

# הרוב אליך

יחזח חסידיית

יחד עם מפורסמי רשת נוספים  
איתן עזריה, כדורגלן מכבי  
חיפה לשעבר וגורו ספורטאים  
כיום, מגיש רעיונות חסידיים  
בשפה השווה לכל נפש בערוץ  
'רגע של חכמה'

## שחקן הכדורגל משפיע חסידות

אני לא רוצה להיות  
חסרת אונים!  
טור נשים

כשהמנוע של המכונית מתקלקל,  
לא הולכים לשטיפה חיצונית  
התוועדות

הקבצן שמח כשביקשו ממנו  
שטר של חמישים  
אהרן רזאל

שלם  
רק 15%  
בחתימה  
וכל השאר  
לקראת איכלוס



SOHO PARK  
נווה שמיר בית שמש

דירות 4 חד'  
אחרונות

עם אופציה לחדר חמישי

אכלוס  
עוד השנה!



ללא עלות!  
הרצאות קיץ במרכז פנימה  
וחשיפה לקורסים 2024 תשפ"ד

עמרי הימן,  
מנחה קורס פגיעות מיניות  
נושא: טראומה מינית -  
כלים פרקטיים להתמודדות עם פגיעות

1  
שלישי 4.7.23



ד"ר מולי גרוסמן,  
מנחה קורס פסיכותרפיה CBT  
נושא: פרפקציוניזם - אליה וקוץ בה

2  
שלישי 11.7.23




אמתי מגד,  
מנחה קורס הכשרת מטפלים זוגיים  
נושא: עיקרון האחר -  
כיצד לבנות מערכת יחסים אינטימית ומספקת

3  
שלישי 18.7.23



ד"ר מולי גרוסמן,  
מנחה קורס ייעוץ מיני  
נושא: איך לדבר על מיניות עם ילדים?

4  
שלישי 25.7.23



מוזמנים לבוא ולהתרשם! כל המפגשים יחלו בשעה 20.30  
במרכז אצלנו בירושלים ובזום במקביל הרשמה חובה



- מבצע רישום
- הכונה לבחירת קורס
- היכרות עם צוות המרכז
- מענה לשאלות
- מקומות מובילים
- כיבוד עשיר





# כנס אבן ישראל ה-3

## מזרה נבוכים

עמדה רוחנית ותרבותית ביחס לתנועת הלהט"ב

**יום שלישי הקרוב**  
היכל שלמה - ירושלים  
ח' בתמוז 27.6

### מושב בוקר

הרשמה וקליטה	9:00
משיכה או בחירה? על עולמו של מתמודד <b>הרב צביקה דנטלסקי</b> - יו"ר ארגון חוסן	10:40 - 9:30
תמימות וביטחון בעבודת ה' <b>הרב אליעזר קשתיאל</b> - ראש בימ"ד לבוגר"צ בעלי	11:30 - 10:40
פאנל בהנחיית תמיר דורטל - בעל הפודקאסט "על המשמעות" <b>נעמה זרביב</b> - יו"ר שוברות שווין <b>מיכאל פואה</b> - יו"ר בוחרים במשפחה	12:40 - 11:50
על איש, אישה וההשלמה בניהם <b>הרב יהושע שפירא</b> - ראש ישיבת רמת גן	13:30 - 12:40
הפסקת צהריים	14:15 - 13:30

### מושב צהריים

פוליטיקת הזהויות, pc והאיסור לומר אמת <b>אראל סגל</b> - ערוץ 14	15:00 - 14:15
על הרקע התרבותי לתנועת הלהט"ב <b>הרב יגאל לוינשטיין</b> - ראש מוסדות בני דוד	15:50 - 15:00
פאנל בהנחיית הרב אלי שיינפלד <b>יונתן ברנסקי</b> - עו"ס קליני ופסיכותרפיסט <b>חגי מלר</b> - פסיכולוג קליני וחינוכי מומחה <b>דוד שוורץ</b> - מטפל במוסיקה מוסמך	17:00 - 16:10
אחד על אחד, על האפל והנסתר בניתוחים לשינוי מין <b>ד"ר טל קרויטורו</b> - עו"ס ומטפלת בטראומה, <b>ואורי לב ארי</b> - מנכ"ל ארגון אבן ישראל	17:50 - 17:00



סרקו את הברקוד

#### להרשמה

- כתבו בגוגל כנס אבן ישראל ה-3.
- [Evenyisrael10@gmail.com](mailto:Evenyisrael10@gmail.com)
- 0512124490

**יום שלם** מושב בוקר 60 ₪  
**100 ₪** מושב צהריים 65 ₪

# בואו נחשוב על זה מהיסוד!



**חדש! סוגיות יסוד**  
מאוצר תורתו של הרבי מליובאוויטש  
עשר סוגיות מרכזיות באמונה  
ובמחשבה היהודית מוארות באור ייחודי  
מתוך משנתו המעמיקה  
של כ"ק מרן הרבי מליובאוויטש זיע"א

שיחות הרבי  
המקיפות את הסוגיה כלשונן

קטעי קישור וביאור  
מאת הרב מנחם ברוד

# נתמלא הבית כולו אורה!



## חדש! כולו אורה

עומקים חדשים בפרשיות השבוע

מערכות וביאורים יסודיים בפרשות השבוע  
מתוך אוצר שיחותיו של הרבי מליובאוויטש ז"ע  
מעובד וערוך מתוך שיעורי החזור'  
הגאון החסיד הרב יואל כהן זצ"ל

רעיונות יסודיים  
בתורת החסידות ובתורת הרבי

מבואר בתמציתיות  
על פי סדר הפרשיות

שיעורים שסייעו רבות  
לשלוחים, משפיעים ומרצים

ספרי 'מעיינותיך' בהפצה ראשית במהלך כל השנה ברשת ספרי אור החיים

# התמונה לא להמחשה

חל"פ מטה בנימין - מעלה לבונה, נעים להכיר  
סימנו לכם את כל המקומות שבהם תוכלו לצמוח

כל זה  
הבית  
שלכם

## 7 דירות אחרונות

בשכונת מצפה לבונה תוכלו לקנות צמוד קרקע  
עם שני מפלסים במחיר של אחד

ב- 1,430,000 ש"ח בלבד! | **אכלוס מייד**

צולם  
במעלה לבונה

מפרט משודרג כולל  
מיזוג ומטבח מפנק

פוטנציאל  
להשקעה

גינות גדולות  
לכל דירה

דירות מרווחות  
לנוף עוצר נשימה

מעטפת  
להרחבה

מצפה  
לבונה  
חברת מגורים וטף

החברה לפיתוח  
מטה בנימין

ב.ה.א.ל.  
שיווק נכסים בנייה

אלעד  
052-7-710-710  
maale-levona.co.il

לפעמים שמעלים סיפורים על צדיקים שהם בעלי דבקות עצומה,  
 אבל אין להם יכולת לרדת אל הפרטים הקטנים. לעומת זאת יש  
 הרבה אנשים שמצויים בפרטים הקטנים, אבל אין להם גישה  
 לעולמות אליונים.

# שיחת חברים



עם מיני יוספי

## מלמעלה עד למטה

המשפט הזה כל כך יפה! ברוך ה', לא רק זלדה זכתה לכך, אלא עוד הרבה רבבות יהודים וזכו לו! זלדה מתארת קשיים אישיים שלה, שהתרככו ונרפאו, בזכות הנחמה שהיא מצאה בהקשבה של הרבי. כמוהו היו עוד אלפים רבים שהמשפט הזה מתאים להם: "ותפילתו של האדמו"ר וכתביו ותשומת נפשו חילצו אותי לא פעם מתוך הבור".

את המכתב היא מסיימת כך: "ויברך גם את בעלי ואמי. ושולחת אני לו שיר שלי שנדרס פעם על שבת". בספר של זלדה מופיע צילום כתב היד של השיר, שמתחיל במילים "הלל לסיכ". כנראה שבשיר הזה היא מנציחה את הסבא המשותף שלהם, ולכן היא ראתה עניין לשלוח אותו לרבי. בכל אופן, נראה לי שמהמכתב הנפלא הזה אפשר ללמוד, שכשהרבי כל כך עורך כל אחד להיות שליח, הוא נתן לנו כוח גם להיות שליחים בתחום של הקשבה למצוקות של אנשים. לתת תשומת לב לאדם שסובל, זאת שליחות ממעלה ראשונה, שבמכתב של זלדה רואים את הברכה שהשליחות הזאת מביאה. עד כאן צד אחד באישיות של הרבי - תשומת לב, וקשר חם לנשברי לב, ולכל אדם - קטן וגדול, שהיה צריך עצה ועידוד, וגם דחיפה לעורר את החזון והיעוד בחיים.

### התמונה הנעדרת

הצד השני, הוא הדבקות של הרבי בעולמות כל כך עליונים, עד כדי התפשטות הגשמיות. כולם יודעים שרבי היו מזכירים וגבאים. פחות מפורסם, שהיו חסידים שתפקידם היה לדאוג ולעזור בניהול הבית הפרטי של הרבי. הבית הפרטי לא היה בבניין 770, שם היה בית המדרש והמשרד ושם הרבי גם שהה רוב הזמן. הבית הפרטי שבו הרבי והרבנית התגוררו, היה בבניין נפרד.

דרך אגב, שמעתי בעניין הזה אנקדוטה שחבל לפספס. מספרים שפעם אחת השליח של חנות הירקות דפק בדלת הבית של הרבי, והרבנית, שהייתה בעלת הנהגה אצילית והאירה פנים גם לכאלה שאינם יהודים, פתחה לו. הרבנית כיבדה את השליח לשתות משהו, ותוך כדי שהוא משיב את נפשו ומנגב את הזיעה, הוא שאל אותה אם הם חלק מהקהילה היהודית המקומית. היא ענתה שבוודאי כן, והתעניינה לקמה הוא שואל. הוא אמר לה: "אני נכנס פה להרבה בתים, ותמיד יש על הקיר תמונה גדולה של רבי. הבית שלכם הוא הבית היחיד שאין בו את התמונה הזאת..." אני לא בטוח שיש מוסר השכל מהאנקדוטה הזאת, אבל בוודאי אפשר ללמוד שצריך להגיש כוס מים לשליח, גם אם הוא לא שליח חב"ד, אלא סתם שליח גוי מחנות הירקות.

### המיזוג המופלא

בכל אופן, ליהודי שהיה העוזר בבית של הרבי, קראו ר' חס"ד (= חנניה סיני דוד) הלבשרטט. יום אחד, הרבנית התקשרה אליו והודיעה לו שהיא תקועה במעלית של הבית. במעלית היה טלפון שנועד למקרים כאלה ומשם היא התקשרה וסיפרה שהיא הפעילה את האזעקה, ולמרות שהרבי נמצא בבית, הוא לא שומע אותה. היא התנצלה שהיא מטריחה אותו, אבל לא הייתה לה ברירה אלא לבקש ממנו עזרה.

אותו ר' חס"ד הגיע לבית של הרבי, וראה שהוא לא יכול לפתוח את הדלת עם המפתח שברשותו, כי היה מפתח שנעוץ בדלת מבפנים. הוא התקשר שוב אל הרבנית שבמעלית, והיא אמרה לו שאין ברירה, ושייקח סולם כדי להיכנס דרך החלון לחדר השינה. הוא באמת עלה בסולם והגיע לחלון החדר, ושם הוא ראה מולו את הרבי, יושב בעיניים פקוחות וזוהר באור יקרות. הרבי היה אז בכזאת דבקות, שלמרות שעניו היו פקוחות הוא לא שם לב שמישהו נשקף מהחלון. ר' חס"ד סיפר שמרוב יראה מהרבי הוא כמעט נפל מהסולם, אבל התגבר, כי הרבנית הייתה במצוקה. הוא נכנס והגיע למעלית וחילץ את הרבנית. הוא סיפר לה מה קרה, וביקש ממנה שתמסור את הנצלותו על שהפריע לרבי. אבל למחרת הרבנית אמרה לו שלא ידאג, כי הרבי בכלל לא שם לב שהוא עבר שם...

לפעמים שומעים סיפורים על צדיקים שהם בעלי דבקות עצומה, אבל אין להם יכולת לרדת אל הפרטים הקטנים. לעומת זאת, יש הרבה אנשים שמצויים בפרטים הקטנים, אבל אין להם גישה לעולמות עליונים. לרבי הייתה היכולת להתמלא באור יקרות נשגב, ויחד עם כל המלאות של האורות הגבוהים לזכור לרדת אל העולם ולסייע ולעודד את כל מי שזקוק לעזרה כזאת או אחרת, או סתם למילים טובות. שנזכה להיות שליחים! לחיים!

שלום חברים! אנחנו נמצאים כעת בסמיכות לג' תמוז, שהוא יום ההילולא של הרבי מלובביץ' זיע"א. לכבוד ההילולא, חשבתי לספר לכם שני סיפורים על הרבי, שמדגישים את השלמות שהייתה אצלו.

על הרבי יש תיאורים של התפשטות הגשמיות ועלייה לדבקות, עד כדי שהוא לא הרגיש את מה שמתרחש סביבו. לעומת זאת, יש גם תיאורים הפוכים, על איך שהוא ידע לשים לב לפרטים הכי קטנים - לענות למכתב של כל ילד יהודי, וגם למכתבים של מבוגרים מכל שכבות האוכלוסייה. כל כך הרבה יהודים - מקהלות רבבות עמך בית ישראל - שפכו את ליבם לפני הרבי בכתב! והרבי לא חס על זמנו או על כבודו, וטרח לענות להם בשימת לב.

### מכתב חילוץ

רציתי לדבר אתכם על מכתב כזה - לא מכתב תשובה מהרבי, אלא מכתב שנכתב אל הרבי. מעטים הם המכתבים שנכתבו אל הרבי שניתן לעיין בהם. המכתב הספציפי הזה נכתב על ידי אישה מפורסמת, שגם הייתה בת דודה ראשונה של הרבי - המשוררת זלדה ע"ה. זלדה התכתבה עם הרבי, לא כמו עוד סתם בן דוד, אלא הרבה יותר כמו שכוחבים לאדמו"ר. בספר הכתבים והציורים של זלדה, שנקרא 'גני האין', מופיע מכתב מאוד מעניין שכתוב בו כך:

"לבן דודי הנעלה - האדמו"ר שליט"א! מכתבו הקדוש החיה את ליבי. היה לי לסם של תקווה ותיקון הנפש... פונה אני אליו, כמו שפונה החולה לרופא בשפלות, ומראה לו נגעיו ברגע של פחד. כשדולל מעיין אהבה בי, כשסכנת הבהמיות אורבת לי במעמקי הכאב". בהמשך היא כותבת עוד: "תמיד זקוקה אני בכל רגע ורגע מחיי, לקשר חיי עם הבורא לחסדי שמים. ותפילתו של האדמו"ר, וכתביו, ותשומת נפשו חילצו אותי לא פעם מתוך הבור".

# בשביילך

יום עיון קרוב לבית

## יום רביעי כ"ג תמוז ה'תשפ"ג 12.7 נתניה

דברי ברכה:  
 הרב יהונתן סלמון ראש המדרשה  
 תרצה גרינפלד יו"ר המועצה הדתית

9:00 פתיחת שערים - קפה ועוגה

	<b>הרבנית ימימה מזרחי לאהוב באמת</b>	10:00		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">הרבנית עידית איצקוביץ' ותבנה מהרה</td> <td style="width: 50%;">הרבנית שוקמת פישור אור חדש על ציון תאיר</td> </tr> </table>	הרבנית עידית איצקוביץ' ותבנה מהרה	הרבנית שוקמת פישור אור חדש על ציון תאיר	11:45
הרבנית עידית איצקוביץ' ותבנה מהרה	הרבנית שוקמת פישור אור חדש על ציון תאיר			
	<b>הפסקת צהריים</b>	13:00		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">אלומה לב למצוא את אור הלב</td> <td style="width: 50%;">הרב יהושע שפירא ילדים גדולים אתגרים גדולים</td> </tr> </table>	אלומה לב למצוא את אור הלב	הרב יהושע שפירא ילדים גדולים אתגרים גדולים	14:00
אלומה לב למצוא את אור הלב	הרב יהושע שפירא ילדים גדולים אתגרים גדולים			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">הרב מיכיל יוספי שם שורה האהבה</td> <td style="width: 50%;">הרב יהונתן נמזדר לתת כשאתה אוהב</td> </tr> </table>	הרב מיכיל יוספי שם שורה האהבה	הרב יהונתן נמזדר לתת כשאתה אוהב	15:30
הרב מיכיל יוספי שם שורה האהבה	הרב יהונתן נמזדר לתת כשאתה אוהב			
	<p>ברכת רב העיר הרה"ג קלמן מאיר בר שליט"א</p> <p><b>הרבנית רחל חבר עולם חסד יבנה</b></p>	17:00		

להזמנת דוכנים ופרטים נוספים:  
 dtehalia@gmail.com // 054-7907190

הרשמה בטיקצ'אק ובאתר המדרשה  
 פשוט באוגל - בשבילך יום העיון קרוב לבית 19

חנה במים  
 לא תתור כנסה של תנוקות  
 לאלמות ההרצאות

ישיבת בני עקיבא רח' הרב גד  
 4, שייכן ותיקים נתניה  
 מכלוף 4

מליץ נשמתי פניה בת עיבק נת  
 משה עיבק בן חס נת יחזקאל בן אברהם, אסתר בת  
 יצחק אייזיק, נחשו שמחה רחל בת מסעודי, יסף בן דוד הלוי, רחב בת דוד, יוסף אריה  
 ליב בן אילמלן יצחק, רחבה ונעמה פעילת בת חיים אשר ועלי

✦ כנסים בנין שלם ✦

# באתי, השתדדתי

**מרכז הכנסים  
אשקלון**

**כ"ד תמוז | 13.7**

לנשים

**בנייני האומה  
ירושלים**

**כ"א-כ"ב תמוז | 10-11.7**

לנשים וגברים

מסדרים את המשפחה



## בואו לבחור באיזה שיעור להשתדד



**לרכישה סוקו את הנוקוד**

## למה להרגיש אשמה

מה עושים עם האשמה הזו? אחד הרגשות הנוראיים שיש. והבעיה היא שלכאורה הדרך לריפוי עוברת דרכו – הרי כשמתברר שיש דרך לשפר את מצבי, שיש משהו בהתנהלות שלי היום שאם אשנה אותו ייטב לי, בעצם המשמעות הישירה של זה היא שאני אשמה... לא?

לא. ואת זה לימד אותי בעלי: יש הבדל בין אשמה על העבר, לבין אחריות על העתיד. אני יכולה לא להיות אשמה על מה שהיה עד עכשיו, וכן להיות אחראית מעתה והלאה. כי משהו השתנה – הבנתי משהו חדש או קיבלתי כלי חדש.

די פשוט להבין את זה: הרי לא ידעתי שמהו בבחירה שלי לא מדויק, ואפילו אם כבר הבנתי עדיין לא זיהיתי מה; אז למה אני בכל זאת מרגישה אשמה?

יותר מזה. אמנם כולנו חכמים ונבונים, אבל אנחנו לא א-להים. יש לנו המון יכולת השפעה על המצב שלנו, והסיכוי לשיפור הוא אינסופי, אבל התוצאות – הן נקבעות רק על ידי הקב"ה. אני מאושרת מאוד (ואודה שגם די גאה בעצמי) מכך שאחרי לידת הקטנה התוכנות והכלים מהדיכאונות הקודמים חסכו לי ב"ה דיכאון-אחר-לידה נוסף, אבל אני יודעת שה'חותרמת' הסופית – האם יהיה לי דיכאון או לא – נמצאת רק בידי של ה'.

נו, אם התוצאה בידי הקב"ה – למה אני בכל זאת נוטה להתכווץ באשמה?

לא סתם כתבתי כאן 'למה' ולא 'מדוע'... כי השאלה 'מדוע' מתייחסת לעבר – מה בעבר גרם להווה? ואילו השאלה 'למה' מתייחסת לעתיד – למה זה מוביל בעתיד?

ומתברר שאפילו שהאשמה היא אחד הרגשות הנוראיים שיש – יש תחושה נוראית (מלשון 'ראה' ופחד) אפילו יותר ממנה: חוסר אונים.

האשמה בעצם 'מוכיחה' לי שזו רק הייתי נוהגת אחרת – לא היינו מגיעים לתוצאה השלילית. היא משכנעת אותי שהמציאות בידיי, שהשליטה שלי מוחלטת, ושכל 'באג' במציאות תלוי אך ורק בי ובמעשיי. בקיצור, אני כן רוצה להיות א-להים; בעלת כל הכוחות כולם. אני לא רוצה להיות חסרת אונים.

אז מה עדיף לי? להרגיש אשמה!

(בזהירות אומר שהמנגנון הזה נכון אפילו לצרות גדולות באמת, שבלי ספק גורמים חיזוניים עוללו אותם – כמו פגיעות, כמו טרור. הרי זוועה להרגיש כל כך נטולי כוח מול העולם – הנפש מגנה על עצמה מאימת חוסר האונים על ידי תחושת אשמה, גם אם אינה קשורה למציאות.)

ואף על פי שאני כבר מכירה את המקור (או בעצם היעד) לתחושת האשמה – בכל פעם קשה לי מחדש כשאני צריכה לעשות תהליך נפשי של הסכמה, הכנעה, ולהודות שאני חסרת אונים.

לאחרונה מצאתי לי משפט-עזר, וכשאני מתחילה להרגיש את לפיתת המצוקה הזו – של אשמה, דפיקות, מאבק עם הקב"ה... – אני אומרת, ממש בפה: "אני חסרת אונים – מולך, השם". זה מרפא.

עם כל ה'אנטי' – הרגע הזה, בתום ההתנצחות (למנצח מובטח פרס: מארו פרמיום של רגשות אשמה), אחרי פרפור-מאבק אחרון, כשסוף כל סוף אני מסכימה להרכין את הראש, להרפות, ולהודות שלא באמת היו לי כל הכוחות כולם כדי למנוע את מה שקרה – הוא הרגע שבו, סוף סוף, משתחררות ממני הדמעות שכל הזמן לא הצלחתי לבכות, ואני מתגקת.

תכל'ס, כשאני חושבת על זה – באמת נורא להרגיש חסרת אונים מול בשר-ודם.

אבל האם יש משהו טוב יותר מלהרגיש חסרת אונים, פגמל עללי אמו, מול הקדוש-ברוך-הוא?



אהרן רזאן

## כשקורה משהו שנדמה קצת קשה, או שנלקח ממנו משהו – שפע גדול יותר נראה בדרך

# על צדקה ועל נתינה בפרוס ימי התמו"ז

קבצן מבקש ממני צדקה בתפילה. אני מחפש בכיסים. אין מטבעות, רק שטר. אני אומר לו: "יש לך במקרה שטר של חמישים?". "בוודאי", הוא עונה לי, "כמה שאתה צריך". מתבונן מהצד לא יבין מה קרה פתאום. הרי הוא פנה אליי! מדוע אני מבקש חמישים? אלא מה, הקבצן מביין מיד שמצאתי אצלי שטר של מאה, ואני רק בודק אם יש לו עודף.

אומר ר' מיילך בידרמן: הנמשל הוא הקב"ה שמבקש מאתנו '50', כלומר, לתת משהו, ליותר, וזאת רק כי הוא מתכוון לתת לנו שטר יותר גדול! של מאה, של אלף, של מיליון. החמישים האלה, הם רק העודף. טוב לזכור, כשקורה משהו שנדמה קצת קשה, או שנלקח ממנו משהו – שפע גדול יותר נראה בדרך. צריך להגיש את ה'50' בשמחה כמו אותו קבצן מהמשל, כי הוא יודע שה'100' בדרך אליו.

הרמב"ם כותב בהלכות צדקה: "הנותן צדקה בסבר פנים רעות, הרי זה איבד זכותו". למה? הרי לכאורה העני נהנה מהממון, סוף סוף הוא קנה מצרכים וסעד את לבו. מדוע אם לא 'נתת לו חיבוק' זה כאילו לא קיימת את המצווה? מסביר הנתיבות שלום: "שורש מצות צדקה היא אמונה... אינך נותן משלך לא מגופך ולא ממוןך, אלא משל המקום ברוך הוא שחל שלו". אתה גזבר. אם ירע לבבך, הרי זו סתירה למהות המצווה. יהודי צריך לדעת שהכל של ה'. מה כן שלך? הארת הפנים, השמחה.

מדי כמה דקות בשטיבלך בא אחד: "צדוקה צדוקה, אנחנו 17 נפשות...", או "אבי מחתן את הילד ה-15 מחר". אני אומר להם: "יש לך 14 אחים ??? כן! וואו, ברוך השם, אז אבא שלך מיליארדר !!! מיליארדר !!!...!" הם מחייכים, ואני ממשיך: "קודם כל, בואו נרקוד רבע שעה!..."

עכשיו נספר על משולם מאיר. משולם נכנס לשטיבלך. טרם הספקת להכניס יד לכיס הוא לוחש: "ששש.. שלא יראו שאתה נותן לי, אף אחד לא יודע שאני אוסף פה". מהלך לו משולם, הלך וחזור, מוודא שאין אף אחד שרואה, מביט סביב כמחפש משהו בתקרה וכשהוא מתקרב אתה תוחב לידו מטבע. כך הוא ממשיך לכל שאר המתפללים. לכל אחד הוא לוחש ברצינות תהומית: "לא עכשיו... רואים שאתה נותן". למעשה אין אחד שלא יודע מה משולם מאיר מבקש, אלא שמבינים שחשוב לו לדעת שאתה חושב שהוא חושב שלא יודעים.

ולסיום, תקוע בפקק באיילון וכותב:

מי אוהב את פקקי התנועה? אלו הקבצנים העוברים בין המכוניות. זה הזמן שלהם להרוויח. כשהכבישים פתוחים, ישנים הם בפאתי גן ציבורי ירוק. אבל בעת ההתנועה עומדת ואנחנו עצבניים, הם יוצאים לכביש, עוברים מנהג לנהג, אלו רגעי החסד שלהם. פתחו להם חלונכם, בחיך.



# להיות ציוני גם כשנולד לך



מחפשים קהילה תורנית עם שליחות במקום שיש בו הכל?  
קהילות צפון ירושלים מזמינות אתכם להצטרף ולהיות חלק משינוי צפון העיר

- קהילות צעירות
- מוסדות חינוך איכותיים
- נגישות גבוהה
- ליווי וסיוע במציאת דיור ותעסוקה

מלגת התנדבות למתאימים על סך 10,000 ש"ח



השאירה רושם להמשך השנה, אך מיד בתום התפילה חזרה הנפש הבהמית שלו לפעילות מלאה, מה שהביא את תפילת ערבית להיראות כפי שנראתה.

לטענת המשיב יש להתייחס לתפילת הנעילה כתפילה אמיתית עם התעוררות אמיתית, ולא לבחון אותה ביחס למה שתרחש לפני ואחרי התפילה.

פרוטוקול החקירה הנגדית:

"צהריים טובים אורי. העובדות הן שביום הכיפורים האחרון התפללת תפילת נעילה בהתעוררות ולאחר מכן תפילת ערבית כמו סמרטוט רצפה. האם העובדות מדויקות?"

"כן".

"בכמה וכמה שיעורים שהעברת טענת שתפילת הנעילה היא אמיתית. האם אתה מתנגד?"

"לא".

"האם אתה מסכים עם ההגדרה שדבר אמיתי צריך להיות נצחי?"

"כן".

"האם אתה מוכן להסביר לבית המשפט כיצד תפילה שהשפעותיה מתפוגגות אחרי כמה דקות עונה להגדרה 'אמיתית'?"

"ביחס לעצמי וליכולות שלי התפילה הייתה אמיתית".

"ביחס לעצמי וליכולות שלי? כל אחד והאמת שלו?"

"ביחס לצדיקים, שנמצאים בדבקות והתעוררות 24/7, באמת העבודה שלי לא אמיתית, זו אפיזודה חולפת. אם הצדיק מסתכל על התפילה שלי זה באמת לא נראה משהו. מהמקום האמיתי והנצחי שלו התפילה שלי, עם כל מה שעובר עליי בתפילה, הם לא ממש אמיתיים. מה לעשות שיש לי גם נפש בהמית מאתגרת שלא מאפשרת לי לשמור על הנצחיות של התחושות האלו".

"שוב, אז כל אחד והאמת שלו?"

"לא ממש. אמת יש רק אחת. אולי בעצם רק אחד. האמת היא תמיד רק ה' יתברך, כל מה שלא קשור אליו הוא לא אמיתי. נקודה. אבל בתוך התחום של עבודת ה' יש מדרג אין סופי של אמיתיות. ה' יתברך הוא אין סופי, והאמת שלו היא אין סופית, ובכל דרגה ודרגה יש אמת ששייכת לדרגה הספציפית הזו. ולמרות שביחס לאמת המוחלטת האמת שלי אולי לא כזו אמיתית, ביחס לעצמה היא אמיתית לגמרי".

"כבודכם, כפי שאתם שומעים, המשיב עונה לא לעניין. הטענה בדבר ריבוי אמיתות מופרכת מיסודה, אמת יש רק אחת".

"לאחר ששמענו את טענות הצדדים, ולאחר עיון בספרים, הגענו להחלטה פה אחד.

אנחנו מוצאים את המשיב חף מכל אשמה, יש להכיר בתפילת הנעילה שלו כאמיתית לחלוטין ביחס לעצמו. הדבר נכון לכל תפילה ותפילה, כל לימוד ולימוד, כל מעשה ומעשה וכן הלאה.

כמו-כן אנחנו מחייבים את התובע בהוצאות המשפט, על כל עגמת הנפש שגרם למשיב בכך שהכניס אותו לעצבות".

לפעמים השקר הגדול ביותר הוא דווקא ההיצמדות לאמת המוחלטת. אם זה לא מקרב אותך לה' יתברך כנראה שמהו שם לא בסדר. דווקא המוכנות להכיר באמת החלקית כאמיתית לפעמים היא האמת האמיתית.

אמת אמיתית באמת.

"בית הדין!

תיק מספר א'03/645217

אורי צוקר נגד אורי צוקר

מתחילים".

"התובע טוען כי בתאריך י' תשרי, המכונה 'יום הכיפורים', התפלל המשיב תפילת נעילה בבית הכנסת, ובשעת התפילה חש התעוררות ורצון להתקרב לה'.

לטענת התובע המשיב אף סבור שיש אמת בהתעוררות זו, וכי הרגשות אותם הוא חש בשעת אותה תפילת נעילה הם רגשות אמיתיים ולא דמיון בעלמא.

אלא שהמשיב, שהתפלל תפילת נעילה בהתעוררות, כחמש דקות אחר כך התפלל תפילת ערבית של סוף הצום, וכבר לא ניתן היה לראות שום השפעה משמעותית של תפילת הנעילה המדוברת. בזמן תפילת ערבית של סוף הצום חשב המשיב על האוכל המצפה לו, וריחף במחשבות חסרות משמעות בזמן תפילת עמידה.

אי לכך, מבקש התובע לבטל למפרע את אותה תפילת נעילה, ולהכריז עליה כתפילה לא רצויה על כל המשמעויות הקבועות בחוק לתפילות לא רצויות. וכן לקנוס את המשיב בקנסות הקבועים בחוק בגין רמיה עצמית, הונאה, הטעיית הציבור ושקר".

"להגנתו ענה המשיב כי בתפילת נעילה הנפש הבהמית שלו הלכה לישון, וממילא התפילה אכן הייתה בהתעוררות אמיתית, שאף



## הישיבה הגבוהה הרצליה

### שמיניסט יקר!

**הצטרף להקמת הישיבה הגבוהה בהרצליה**  
**בראשות הרב משה לוי שליט"א**  
**ראש תוכנית האמונה**  
**הרב אליעזר קשתאל שליט"א**

**הצטרף לחבורה איכותית השותפה בהקמת הישיבה**

 לימוד גמרא עמוק ויסודי	 יחס חם ובניה אישית
 בניין אמונה שורשי וסדור	 חבורה רצינית, שמחה ובריאה

**לפרטים ותיאום פגישה עם ראש הישיבה:**  
**050-3348188 - ת"ד**

שלם וקח עוד היום אצלך בבית

# מיחסני חשמל

הרשת הזולה והמשתלמת בישראל



**אספקה מהירה**  
שלם וקח עוד היום אצלך בבית



**התאמה מקצועית**  
התאמת המזגן לצרכי הלקוח



**התקנה משתלמת**  
התקנות משתלמות לרוכשים



**5 שנות אחריות**  
על ההתקנה

**מגוון ענק של מוצרי קירור לקיץ**

**התחייבות למחיר הזול בישראל!\***

**מזגנים החל מ-999 ₪**

**מזגני אינוורטר החל מ-1,190 ₪**

**מזגנים לסלון החל מ-2,490 ₪**



**5 שנות אחריות על ההתקנה!**

TADIRAN ELECTRA AIR TORNADO  
SAGA Family Haier ELCO

**התקנה בסיסית מוזלת ב-599 ₪**

**מאווררי תקרה החל מ-149 ₪**



Star Gold Line  
Westinghouse BRIZA בריזה

**מזגנים ניידים החל מ-1,490 ₪**



BUSH Family ELCO TORNADO ELECTRA AIR

**מאווררים החל מ-59 ₪**



Midea HAMILTON Gold Line Star BLUESTAR ELECTRA

**מזגני אוויר החל מ-499 ₪**



Star morphy richards Gold Line COLDER ELECTRA

**מקפיאים ומקררים החל מ-899 ₪**



ELECTRA beko Whirlpool LIEBHERR SHARP SAMSUNG LG

שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-22:00 שישי וערב חג: 09:00-15:00 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 23:00

בתוקף עד 30.06.23 או עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | ט.ל.ח. | התמונות להמחשה בלבד | המחיר לא כולל הובלה | מינימום מלאי 10 יחידות. \*התחייבות למחיר הזול ביותר כנגד כל הצעת מחיר רשמית על אותו הדגם ובאותם תנאים.

**5018\* PAYNGO.CO.IL**

# דיון הוא לא מיכלה גסה

אורי לב ארי, מנכ"ל אבן ישראל

"תיבת תהודה" – אקו צ'יימבר בלעז – היא מונח מפורסם בשיח הגלובלי בשנים האחרונות. הוא מדבר על כך שהרשתות החברתיות גרמו לנו לשמוע רק את הדעות שאנו בוחרים לשמוע, ובשל כך אנחנו חיים בתיבת תהודה שמהדהדת לנו שוב ושוב את הדעות שלנו. בניגוד לסיביבה שבה המונח צמח, אותם אנשים פרוגרסיביים מעוניינים לשמוע את הדעות של עצמם לא רק ברשת – אלא מבחירה ממש. הם לא מסוגלים לשמוע דעה שאינה עולה בקנה אחד עם החזון העיוור שלהם.

אבירי החופש והדמוקרטיה רוצים לשמוע רק את הדעות של עצמם. הרי לא ביקשנו לקבוע חוקים או נהלים חדשים, ביקשנו לדבר! וגם את זה הם לא רוצים שנעשה. כמי שמחפשים דיון, קשה לנו לשאת את אותם אנשים שמתעקשים למנוע מאיתנו לדון בסוגיה שהיא אכן מורכבת, אבל לא חד-גונית בכלל. בזמן שהם מתעקשים שיש רק צד אחד למטבע, אנחנו אומרים מעל לכל במה: כל נושא בחברה הישראלית והגלובלית הוא בר-דיון, וניסיונות ההשתקה של אותם אנשים הינם חסרי פשר. ואני שואל: אותה ליברליות, בה הם דוגלים, נעצרת פה? לאנשים דתיים עם זקן וציצות בחוץ אסור לדון ולדבר על סוגיית הלהט"ב?

התשובה לאותם אנשים, היא אותה הסיבה שבגללה אני כותב את הדברים האלה על גבי העלון הזה ולא בעיתון כללי כלשהו: הכל פתוח לדיון והכל נתון למחשבה עמוקה ורצינית. הציבור שלנו לא נכנע לניסיונות השתקה, ואף אחד לא ימנע מאיתנו לומר את אשר על ליבנו. בניגוד למה שאומרים עלינו, אנחנו אוהבים כל אחד ואחד מעם ישראל. איננו מדברים על האנשים או על דרכיהם, אלא על התופעה והתנועה שמנסה לכפות את כולנו להתיישר לפי עמדה הנוגדת את התורה ואת המוסר הטבעי הפשוט.

אז אמנם הם הצליחו, ונראה שגמול השתלמות לא יהיה השנה בכנס אבן ישראל, אבל זאת רק הצלחה חלקית, כי הכנס יתקיים, ובגדול. אנחנו לא נכנעים. אותנו לא ישתיקו, ואנחנו קוראים לכם לבוא לכנס אבן ישראל ולהילחם על כך שגם לנו יותר לומר את דעתנו בסוגיות רגישות ככל שיהיו. הכנס יתקיים ביום שלישי ח' בתמוז (27.6) בהיכל שלמה בירושלים.

כנס אבן ישראל, אותו אנו מארגנים זו השנה השלישית, מיועד לאנשי חינוך ועוסק מדי שנה בסוגיות תרבותיות אקטואליות כמו פוסטמודרניזם, פמיניזם רדיקלי, פוליטיקת זהויות ועוד. היחס

כך גם השנה, הכנס יעסוק בבירור התורני והתרבותי לתנועת הלהט"ב, תוך שילוב הרצאות של רבנים, אישי ציבור וחינוך על מנת לתת את הכלים הטובים ביותר למורים, הורים וכל מי שחי בתרבות העכשווית, שנתקלים בסוגיות תרבותיות לא פשוטות סביב נושאים אלו.

בשבועיים האחרונים אנחנו נמצאים תחת מתקפה חסרת תקדים, שהחלה בביטול האירוע בהיכל התרבות באריאל והמשיכה בביטול האירוע בהיכל התרבות בפסגת זאב. אותם מבטלים, יהיו מי שיהיו, אומרים לנו בעצם שהדעות שלנו לא מתאימות להם. את דעותיכם, הם אומרים, תשמרו בבית הכנסת ואל תשמיעו אותם במרחב הציבורי. תתכנסו בדי' אמותיכם ואל תנסו להיכנס להיכלי ה"תרבות" המפוארים שלנו. המתקפה המשיכה וקיבלה חיזוק על ידי כלי התקשורת מהמיינסטרים שהפכו לפרופגנדה פרוגרסיבית, ושתקפו את משרד החינוך שהתכוון לתת לנו גמול השתלמות למורים עבור השתתפות בכנס.

עד מהרה חברי כנסת ואישי ציבור קפצו על המציאה לצאת כנגדנו, והתנגחו בנו באמצעות התקשורת והמדיה החברתית. להט"בופובים, הומופובים, טראנספובים ועוד קללות מסוג זה הופנו כלפינו, אמרו שאנו מטיפים לשנאה ולכזרות ושנחנו עושים עוול לבני נוער רבים. אך ההיפך הוא הנכון – אנו אלה שבאים לתת כלים למורים ואנשי חינוך כיצד יש להתייחס לסוגיות אלו ולתת מענה הולם לתלמידים שיש להם שאלות בנושאים הללו. עד היום לא היה כנס כזה, שמדבר על הנושא בפתחות כל כך גדולה ובהיקף כל כך רחב.

מתברר שדווקא אנו אלה שנלחמים באמת על הבעת דעות חופשית במרחב הציבורי. כלומר, על הד-מו-קר-טיה. מישוהו באמת חושב שלא כדאי שנדבר על זה שבמדינת ישראל מותר לילדה בת 14 (כן, כן) כשהיא בקושי יכולה לעלות במעלית לבד? לכרות לעצמה איברים מהגוף?! לא כדאי שיהיה דיון על זה שמנסים לחסום פסיכולוגים לתת שירות פסיכולוגי לאנשים שמבקשים את זה? שאין כמעט פיקוח על מתן תרופות כימיות לילדים לפני גיל 10 לעצירת ההתפתחות המינית שלהם?



לציין בחיפוש אחר האזרח  
שהכי אקטיווית אק?

# מדרשת אילת

מסע אלמוני לחיים

מדרשה ייחודית מבית "איילת השחר"  
וגרעין "אל עמי" אילת

מוזמנת לשנה משמעותית בשקט המיוחד בין הרים וים



## להעמיק

את החיבור לעצמי  
ולאמת הפנימית, בליווי אישי,  
בקבוצה קטנה ומגובשת



## לגדול

מתוך לימוד רציני ומעמיק  
ומפגש עם תורה כלל ישראלית  
שמופיעה בחיים



## לצמוח

במעטפת של גרעין  
תורני חם ומשפחתי

שני | ז' תמוז (26.6)



## יום פתוח

פרשת בלק | י"א - י"ב תמוז (30.6-1.7)

## שבת שבו"ש שיות

<< ניתן לשלב לימודי הוראה דרך המכללה,  
שמאפשרים מלגות למתאימות

לחזק אק

הסעה חינם הלוך חזור

לפרטים והרשמה: חנה 053-3339435

# תתעוררי על החיים שלך...



## ותסגרי תקן בשירות הלאומי.

השבוע  
זה קורה!

## הזדמנות אחרונה! יום גיוס לתקני השירות הלאומי של 'חיבור חדש'. באת? סגרת.

רכזות חיבור חדש מחכות לך למפגש אישי  
וסגירת שירות לאומי במקום!  
כווולם יהיו שם!

### ארוחת צהרים מפנקת

להרשמה  
סרקו:



איפה?  
מכללת תלפיות  
בסמיכות לתחנת רכבת  
יוספטל בחולון



מתי? יום חמישי  
11:00-14:00  
י' בתמוז, 29.6



לפרטים: ישראל מחאני: 058-470-2601



## החיים כמשחק כדורגל

על כן יאמרו המושלים באו חשבון וגו' בעלי במות ארנון" [במדבר כא, כז]. הנה דרשו רז"ל [פרק ה' דבבא בתרא] 'המושלים' - אלו המושלים ביצרם. 'בואו חשבון' - בואו ונחשב חשבוננו של עולם... והרי זה כמו, על דרך משל, המלך שיושב בחדרו סגור וצפון, שהיכלו וחדרו מעלימו, בלתי הגלות נגלות לשום אדם. וכך למעלה, בחינת אור וחיות האלקי מאור אין סוף ברוך הוא, מלושב ונעלם בתוך כל עלמין, שהעולמות וההיכלות הן המה מסתירים על אור האלקי, לבלתי הגלות נגלות. ולכך נקראו בשם 'עולמות', שהוא גם כן לשון העלם, על שהם מעלימים ומסתירים... וכיון שהאדם בעל בחירה, לכן בו תלוי הכל. ועל ידי שמדחה המחשבות זרות ומסיח דעתו מהן... הרי זו דחיית הקליפה זו, המעלים ומסתיר לבלתי יסתיר על אור ה' שבאדם. ועל ידי זה מאיר ומתגלה בחינת סובב כל עלמין, שנקרא 'קודשא בריך הוא', לשון קדוש ומובדל כנוצר לעיל בפירוש 'הקדוש בשמים ובארץ'. והגילוי הזה הוא בכלוהו עלמין והיכלות המעלימים מבלי יעלימו ויסתירו כלל.

[לקוטי תורה פרשת חוקת סד, ד ואילך]

### ממלא כל עלמין וסובב כל עלמין

החיות האלוקית נמצאת בתוך העולם, והעולם מסתיר אותה, כך שאיננו חשים במציאות האלוקית כדבר נפרד ונבדל לעצמו אלא רק בתחושה עמומה, ממש כפי שהנשמה המסתתרת בגוף איננה מורגשת אלא נעלמת ועטופה בו.

הקב"ה נקרא "ממלא כל עלמין" = ממלא כל העולמות, ו"סובב כל עלמין" = סובב כל העולמות. הכוונה ב'ממלא כל עלמין' היא שהקב"ה לא רק נמצא בתוך המציאות של העולם, אלא גם שיש יחס בין העולם לבין הקב"ה. לעומת זאת, 'סובב כל עלמין' היא כאשר הקב"ה עומד כהוויה, כמהות לעצמה, ואין לו יחס אל העולם, ולכן גם אי אפשר להגדירו לפי מציאות העולם. אם יש לי כלי שמכיל מים - המים נתפסים בתוך הכלי והכלי מחזיק אותם. אבל בתוך הכלי הזה עוברים גם גלי רדיו, אך הם לא תפוסים על ידי הכלי, אלא רק מופרעים קצת על ידיו, והם מצויים בפנים הכלי ממש כפי שהם נמצאים מחוץ לכלי.

"ממלא כל עלמין" פירושו שהשפעה היא אימננטית, כלומר, החיים בכל עולם מוגדרים לפי דרגתו של העולם, וסוג החיים משתנה לפי דרגת הזיכרון וההארה שיש באותו עולם. "סובב כל עלמין" פירושו שהגילוי של ה' טרנסצנדנטי במובן זה שהוא בלתי מתייחס אל מציאות העולם, ולכן הגילוי הזה איננו תלוי בדרגתו ובטיבו של העולם, ואיננו תלוי בדרגת הזיכרון וההארה שיש באותו עולם.

### ירידה עורך עליה

מטרת ירידת הנשמה לתוך הגוף היא, לפי מאמר זה, להביא לגילוי של סובב כל עלמין בתוך ממלא כל עלמין. כלומר, הנשמה יורדת לתוך העולם הזה כדי לעשות דבר ששום הוויה נבראת לא יכולה לעשות אותו, משום שכל ההוויה כולה נמצאת בתוך הסקאלה של ה'ממלא', ואילו ה'סובב' הוא מעבר לעולמות. הירידה לתוך העולם הזה, היא המכשיר של הנפש להגיע אל ה' הנבדל מן העולם. יש כאן

לפעמים אני חושב שהבעיה שלי היא לזרוק את הדבר לחלוטין, להרוס ולמחות אותו מתוך המציאות. אבל הרעיון הוא לדחות את היצר הרע בנקודה נתונה של זמן. באותו רגע שאני נמצא אותו, ברגע הזה, בשנייה הזו שדחיית את הדבר הרע - באותה שעה מתעלה כבוד ה' ייתכן שבשנייה הבאה תהיה לי עוד בעיה שצריך להתמודד איתה ברגע הבא. בעצם, זו בעיה שאין לה פתרון סופי עד עת קץ, אז יתרחש שינוי בכל מהות העולם. אבל עד אז אין שום דרך לפתור את הבעיה הזו באופן מוחלט, וממילא כל מה שאני פותר הוא רק פתרונות זמניים, אך כל פתרון זמני כזה בעצם מוכיח שיש פתרון.

המטרה שלי היא להוכיח בכל פעם שאני יכול להתגבר על הרע. עצם הניצחון על הסטרא אחרא, בכל נקודה של זמן, הוא ההישג. אני מוכיח שהיא ניתנת לשבירה ובעצם אפשר לעשות זאת עוד פעם. מטרתו בעניין הזה היא לא לשבור אותה, אלא להוכיח שהדבר הזה ניתן לשבירה. אם אני משחק כדורגל, המטרה של המשחק היא להכניס כדור אל השער של היריב, ולא להשאיר שם את הכדור. הבקעת הכדור היא שלב, ניצחון שאחרי המשחק ממשיך. ומהי מטרתו הבאה? לעשות את זה שוב... לפעמים נדמה לי שהמטרה היא שדבר מסוים יהיה שם לתמיד. אבל הניצחון הזמני הזה שעשיתי על הסטרא אחרא הוא באמת ניצחון, ואחרי שעשיתי אותו - המשחק שוב מתחיל, ואני שוב עושה את אותו הדבר, ומנסה לפרוץ את גבולות המציאות.

כשהנשמה נמצאת בגן עדן אין לה בעיות של פיתויים, אבל מצד שני היא לא יכולה לפרוץ את מסגרות הקיום שלה. אבל בתוך העולם הזה אנחנו יכולים לפרוץ את הגבול, ולהוכיח שהעולם יכול להיות יותר מאשר רק מקום של העלם ושל הסתר. אנחנו גם יכולים להיכשל בתוך העניין הזה, וזוהי בתמצית הבחירה החופשית שיש לנו כאן בעולם.

כמובן פרדוקס, שדווקא בתוך העולם החומרי שם נמצא הפתרון. הניסיון להגיע ולמצוא את האלוקי בתוך תחום שהוא יותר ויותר רוחני אולי יעלה אותי בסולם הדרגות, אבל בסופו של דבר הנשמה עולה חזרה בסולם אל דרגות שכבר הייתה בהן, והעלייה הרוחנית בסופו של דבר לא מביאה אותי אל פתרון חדש, אלא אני רק חוזר ומשחזר חלק מן המצבים הישנים שהייתי בהם פעם, ואני מאבד את ההזדמנות שיש לי לעשות שינוי אמיתי.

הנשמה עומדת בפני בעיה שנראית בלתי פתירה: איך אפשר שסובב כל עלמין יהיה בתוך עלמין? זוהי הבעיה שהנשמה צריכה לפתור. הנשמה יורדת לתוך הגוף כדי להשיג דבר שהוא הרבה מעבר למקומה לפני שירדה לעולם. הנשמה הייתה באיזושהי דרגה בתוך הסקאלה של ממלא כל עלמין. אבל, אחרי הירידה לעולם, היא מגיעה לדרגה שהיא עוברת את הפער אל האין-סוף האמיתי. תכלית ירידת הנשמה לעולם הזה היא ללכת דרך המציאות של העולם, בכדי להגיע אל מעבר לנקודה אליה הנשמה יכולה הייתה להגיע בעולם הרוחני.

זה בעצם הפרדוקס של המציאות: כיצד המציאות החומרית של העולם הזה יכולה להיות הדרך שבה אפשר יהיה לעבור מעבר לכל המחיצות? המאמר מסביר שהחיבור של הנשמה עם העולם החומרי יוצר משהו שהוא טרנסצנדנטי. בתפיסה הזו יוצא שהחומר, העולם הזה, המעשה, נעשים הכלי בשביל לעבור לא רק מעבר לתחום החומר, אלא גם מעבר לתחום הרוח. הנשמה יורדת לתוך העולם הזה לא כדי לחזור למקום שבו היא הייתה, אלא בעיקר כדי לשבור את המחיצה של החלל הריק, ולהגיע אל מעבר למציאות, אל סובב כל עלמין.

### התגברות על הרע

ביטוי מיוחד לקפיצה אל מעבר למציאות האדם מתרחש כשאדם מתגבר על היצר הרע. בלשון ספר הזוהר: "כד אתכפיא לסטרא אחרא" אזי "אסתלק יקרא דקב"ה בכלוהו



בעריכת אוריאל סגל  
הקטעים באדיבות שיבת  
תקוע ומרכזו שטיינזולץ

# בְּכֵל לְבָבְךָ בְּשֵׁנֵי יְצָרֶיךָ

שִׁיהִיָּה לְבוֹ שָׁלֵם עִם ה' אֱלֹקֶיךָ  
 שְׁלֵא יִהְיֶה לְךָ מַחְלָקֶת בֵּין שְׁנֵי יְצָרֶיךָ  
 הֵינּוּ שְׁלֵא יִהְיֶה לְבוֹ חֶלֶק עֲלִיּוֹ בַּחֲיִנֵּת: "חֶלֶק לְבָב" (

(ליקוטי מוהר"ן. תורה סב, מאמר ויסב אלוקים)



פרוייקט להפצת הלימוד  
 בספה"ק ליקוטי מוהר"ן

לשיעורים מידע ופרטים  
 על הפרוייקט, ההגרלות והמלגות

**חייג עכשיו!**

**077-336-2063**

או בעמדות נדרים פלוס 

# מורי התנ"ך בשליחות בבתי הספר הממלכתיים

(תגובה למאמרו של איתי אסמן, ראש יהודי, פרשת קורח)

**להוציא את לימודי התנ"ך מבתי הספר החילוניים**  
איתי אסמן

בשנת שעברה שוחחתי בעברו בבית הוריי בפתח תקוה ובמסגרתו, כפי שהיה, איתי אסמן העיר עליי את המאמר "לימודי התנ"ך בבתי הספר החילוניים" אותו פרסם ב-8 באוגוסט. מאמר זה עורר בי תגובה חריפה וקשה להימנע מלפרסמה. מאמר זה, כפי שכתבתי בו, אינו מתיימר להיות פתרון לבעיה, אך הוא מציג את הבעיה בצורה ברורה וקשה להימנע מלהתייחס אליה. מאמר זה מציג את הבעיה בצורה ברורה וקשה להימנע מלהתייחס אליה.

**גורם הסרת הדרך עדיפה מנורות מולדת**

המאמר מציג את הבעיה בצורה ברורה וקשה להימנע מלהתייחס אליה. מאמר זה מציג את הבעיה בצורה ברורה וקשה להימנע מלהתייחס אליה.

## חיים אריה כהנא

מאמרו של איתי אסמן העציב אותי מאוד. מאמרו רחוק מן המציאות, כפי שהיא באה לידי ביטוי למורים התנ"ך ולתלמידים בבתי הספר החילוניים. הוויית הוראת התנ"ך בחינוך הממלכתי שונה לגמרי מזו שהוצגה במאמרו, ויש חשש כי בדעותיו הקדומות הוא מטעה ומרחיק את הקוראים מהמתרחש בשדה התנ"ך בבתי הספר הללו. ובעיקר, הדברים כפי שנכתבו עלולים להרחיק את התלמידים הישראלים מהזהות היהודית ומארוץ הספרים היהודי, שבמרכזו התנ"ך.

כיום המורים לתנ"ך אינם מתמקדים בביקורת המקרא, בכפירה ובמיתולוגיות יווניות ובלבדות. ראוי לדעת את האמת שלימודי ביקורת המקרא חלפו מהעולם החינוכי הבית-ספרי אי שם בשנות התשעים המוקדמות, והחלטת הפיקוח במשרד החינוך הייתה חד משמעית: על התלמידים לדעת ראשית לכול - תנ"ך כפשוטו, להבין, לקרוא, ליישם, וזה העיקר.

נפלה בחלקי הזכות הגדולה כאדם שומר תורה ומצוות לעסוק בהוראת התנ"ך בבית ספר ממלכתי. היה זה סוף שנה שגרתי כאשר נקראתי לחדרה של המנהלת, ובפיה בקשה - לרכז את הוראת התנ"ך השש-שנתית בקריית החינוך של החינוך הממלכתי. בקשה זו ריגשה אותי מאוד וחיברה אותי לאורך שנות דור לשליחות יהודית חינוכית במגזר החילוני, שאין לה שיעור. השעות הרבות בהן אני נפגש עם תלמידי ישראל, המסולאים בפז, ומלמד אותם תנ"ך באהבה ובאמונה הניבו פירות מתוקים מדבש. מאז אני מרכז את הוראת התנ"ך השש-שנתית עד עצם היום הזה, כבר 25 שנה. כתלמידו של ר' אברהם שפירא זצ"ל, מורי ורבי, ראיתי בכך את התגשמות חזונו של הראי"ה קוק, מתוך הישיבה המרכזית העולמית בה חונכתי - להעניק תחילה את האהבה ומתוך כך תוטמע גם האמונה בכלל יהודי.

את ברכת הדרך ללמד תנ"ך בחינוך הממלכתי קיבלתי בראש ובראשונה מראש הישיבה, וגם מהרב שמואל הרשקוביץ, מורי במכללת מרחבים, וכן קיבלתי תמיכה והדרכה בכתב מהרב שלמה אבינר, וברכת הצלחה בזמנו מהמחמ"ד הרב שמעון אדלר.

התנ"ך הוא נחלת כלל עם ישראל, ואין לאף מגזר כזה או אחר מנדט על התנ"ך ואופן הנחלתו לדור הבא. אין שנאת תנ"ך, יש בורות בתנ"ך, וזה גם באשמת שלומי אמוני ישראל שלא השכילו לקחת חלק במהפכת הדור, להתחבר גם לעגלה הריקה ולהוראה בבתי הספר הממלכתיים, כשליחות ממדרגה ראשונה. נכון, לא לכל אחד זה מתאים, אבל כל מי שהיה בצבא במחלקה ופלוגה עם חיילים שאינם שומרי תורה ומצוות ויצר קשר חיובי ושיח מכבד, יכול גם יכול לחנך וללמד בחינוך הממלכתי המשוער למורים טובים חדורי אמונה ולהט חינוכי.

החינוך הממלכתי משלב מורים בעלי השקפות עולם שונות ומנוגדות באופן עקרוני ומאיר פניו לכל מורה, גם אם הוא שומר תורה ומצוות באופן אדוק ומראהו כשל רב עם ציציית בחוץ וכיפה גדולה, שכן "דרכיה דרכי נועם וכל נתיבותיה שלום", "איזהו מכובד המכבד את הבריות", "אוהב את הבריות ומקרבן לתורה".

ההצעה להוציא את לימודי התנ"ך מבתי הספר הממלכתיים, אינה עומדת בשום קנה מידה חינוכי. דוד בן גוריון ראה בתנ"ך את תבנית נוף המולדת של היהודי בארצו, ודאג שכל תכנית לימודים בחינוך הממלכתי תהיה כרוכה בלימודי התנ"ך, כמו גם הקמת החברה לחקר המקרא בישראל, כיום בראשות המנכ"ל הנמרץ שומר תורה ומצוות מר ישראל קריסטל, שמביאה את אורו של התנ"ך גם לבתי הספר הממלכתיים ויוזמת ימי שיא ללימוד התנ"ך בכל תיכון הרוצה בכך. ראוי לדעת על הצימאון והביקוש של בתי ספר מהחינוך הממלכתי למפעלי ימי השיא ללימוד התנ"ך.

מאמרו של איתי חוטא לאמת מארץ תצמת. האתגר הגדול הוא דווקא להגדיל את לימוד התנ"ך ולהאדירו במגזר החינוך הממלכתי, שכן זאת השקעה בעיצוב זהותו של דור העתיד.

**"דירת שלהבת"**  
במקראת אלת קרני אמתון

בעקבות ההצלחה של המסלול לבנים בעלי צרכים מיוחדים בשיבת ההסדר קרני"ש, אנחנו פותחים **מסלול חדש לבנות מיוחדות בשילוב עם מדרשת "שילת"**

**כפולאמא אלנת תלם"ד פחאבו**

- ✓ הדירה מיועדת לגילאי 18+ בתפקוד גבוה
- ✓ מגורים בצמוד למדרשת שילת
- ✓ שילוב תעסוקה ולימודים במדרשה
- ✓ הדירה הינה באחריות ובליוי ישיבת ההסדר קרני שומרון

**לפרטים ומידע נוסף:** ברוך 050-4321171 סיוון 054-2577114



## לשאוף לתקן את הפשע אייתי אסמן מגיב לחיים אריה כהנא

ראשית, אציין שאני שותף לשאיפה של הרב חיים אריה שכל ילדי ישראל ילמדו תנ"ך ויהיו מחוברים לזהות היהודית שלהם (וכתבתי זאת לא מעט במדור כאן). בנוסף, אני חש הערכה גדולה לשליחות הגדולה שלו ללמד תנ"ך בבתי הספר הממלכתיים, ואין לי ספק שהרב ושאר המורים יראי השם עושים זאת מתוך כבוד לתורה, והתלמידים אחרי שיעור כזה רוצים להיות מחוברים לשורשים. אלא שלא על זה כתבתי במאמרי, שבו הדגשתי כמה פעמים שלימוד התורה צריך להיות מאנשים יראי שמיים – כך שלא הבנתי מה הראייה של הרב חיים אריה מעצמו ומחבריו הדתיים. אדרכה, אם כל

המורים לתנ"ך יהיו יראי שמיים בוודאי יש להשאיר את לימודי התנ"ך בבתי הספר הממלכתיים לכתחילה, אך מה קורה בשאר המקומות בארץ? האם המקרה הפרטי של הרב חיים אריה משקף הלך רוח במדינה שלמה? לצערי, המצב רחוק מכך. אך הייתי צריך לחדד שבמקום שיש מורים שמאמינים בתורה מן השמיים – יש להשאיר זאת במערכת החינוך הפורמלית.

כעת נותרה המחלוקת מה נעשה במקומות שלא מלמדים מתוך כבוד לתורה.

הרב חיים מאיר כתב שאני נגוע בדעות קדומות, כי כתבתי שלמדתי בתקופתי בפרשת נח השוואות על עלילת גלגמש וכיום זה לא רלוונטי. מעניין שבאותו שבוע קיבלתי מכתב נוסף מחברת הנהלה בחברה לחקר המקרא (בראשות ישראל קריסטל), וכך היא כתבה לי: "נכון שיש מורים שמלמדים בשיטה זו, אך השיטה עצמה מטרתה הייתה להשוות בין סיפור הבריאה שלנו למיתוסים מדתות שונות, ומתוך ההשוואה להראות עד כמה התורה וסיפור הבריאה שלנו מלמדים על הרמוניה, אהבה ובחירת האדם כנור הבריאה כשהעולם ניתן לו כדי למלא את ייעודו בעולם הצורה הטובה ביותר שאפשר" (כנראה אני לא כזה מנותק). אני מבין את גישתה, אך לעניות דעתי ילד צריך להתחנך קודם על הערצת הקודש ורק אז לעסוק בהשוואות. בנוסף, הדגשתי במאמרי שכיום מלמדים בצורה יבשה. גם אם לא מלמדים ביקורת המקרא, בוודאי מלמדים בחלק מבתי הספר 'תנ"ך בגובה העיניים', ואין לטמון את הראש בחול.

נכנסתי לפורטל עובדי משרד החינוך וכך הם כותבים על דוד מלכנו: "סיפור דוד ובת שבע הוא אחד הסיפורים הקשים במקרא. הוא מציג את דוד המלך, שהצטייר עד אז ככליל השלמות – כמי שמבצע חטאים נוראיים של ניאוף, הסתרה, כמי שבוגד באמון חייליו

ונתיני ממלכתו ועסוק בהנאותיו הפרטיות במקום בענייני הכלל". התיאור הזה צריך לזעזע כל יהודי במדינה. איך התלמיד המסורתי ירצה לקרוא תהילים כמו אביו ואימו אחרי דברי בלע כאלו? ! באתר לא מוזכר שהתורה מן השמיים אלא מדובר על עיסוק ב'נרטיב של כותב הספר', ולצערי ישנן עוד דוגמאות. הביקורת והמחאה כלפי היחס לקודשי האומה וצורת הלימוד הנמוך הזה חייבות להישמע, ועל זה בעיקר כתבתי. גם אם משאירים את לימודי התנ"ך בבתי הספר, יש כאן בעיה קשה מאוד שיש לתת עליה את הדעת ולא להתעלם ממנה.

אני מצטרף לקריאתו של הרב חיים אריה: לקרוא לכמה שיותר בני תורה ללמד תנ"ך בבתי הספר הממלכתיים – זה ממש פיקוח נפש רוחני. יחד עם זאת, יש לחוש בצער היכן שזה לא קורה – ולשאוף לתקן את הפשע.



# "הצורה לספרות גילתה לי את הסיפור שלי"



## בואו ללמוד מקצוע משנה חיים בהרצוג

### תואר ראשון בהוראת ספרות

### עם אפשרות לשילוב לימודי משחק בתיאטרון אספקלריא



פסור מתשלום על קורסי החובה באנגלית



שנה ראשונה חיים ומלגות ייחודיות לזכאים



להגיע ללימודים באמצעות מערך הסעות בפריסה ארצית



תוכנית המקנה תואר בשלוש שנים, ובחינם



אפשרות לתעודות יישומיות בנוסף לתואר



הרצוג. לדעת. לחנך.

להרשמה: 074-7214487 או היכנסו לאתר המכללה: [herzog.ac.il](http://herzog.ac.il)

חוגי הלימוד הנוספים בתואר הראשון B.Ed. והסבת אקדמיים להוראה: חינוך מיוחד | לשון עברית | אנגלית (חד חוגי) | ספרות | גיאוגרפיה | ארצות | תושב"ע | מתמטיקה (חד חוגי) | מדעי המחשב | מדעי הטבע | היסטוריה | לימודי א"י | תקשורת | תנ"ך | מחשבת ישראל

# פסיכולוגיה בראי הרב קוק והחסידות



הרב יוגב שמחון

## אמצעים מקדשים את המטרה

כיצד ייתכן שבנים להורים יראי שמים המקפידים על קלה כבחמורה, יוצאים בשאלה, בעוד בנים להורים שאינם מקפידים כל-כך ממשיכים לשמור על מסורת אבותיהם?

את השאלה הזו שאל אותי אדם ירא שמים שבניו לא הלכו בדרכו. הוא לא שאל רק על עצמו, הוא שאל באופן כללי. השאלה הייתה על הנהגת הבורא, כיצד יתכן שהקב"ה משלם רעה תחת טובה?

היה ניתן לראות את הצער והתסכול בפניו של אותו אדם. אחת התשובות לכך טמונה בפרשה ובהבנתה שבין המטרה - "למה אנו מחנכים" - לבין הדרך - "כיצד אנו מחנכים".

פעמים רבות שאנו, בני האדם, מסרבים להקשיב ולקבל דברים נכונים וחכמים רק בגלל הצורה והדרך בה הם נאמרו. יתרה מכך, לעיתים אנו מסרבים לקבל את הדברים רק בגלל הטון בו הם נאמרו, ממש כך.

וזאת מאחר ש"את שהלב דוחה (בגלל הדרך), אין הראש מקרב" (שופנהאואר).

כדוגמה לכך אפשר להביא תנועות חברתיות רבות, אשר מפגינות ומעוררות לעניינים נכונים וחשובים אך למרות זאת הציבור הרחב לא תומך בהן, מאחר והדרך, האנרגיה והשדר שלהם מרחיק יותר מאשר מקרב.

את חשיבות ה"דרך" ניתן ללמוד מחטאו של משה.

משה אינו כועס על עם ישראל מתוך אינטרס אישי, הוא כועס מאחר ובני ישראל מפירים ערכים וכללי התנהגות בסיסיים. במילים אחרות, הוא כועס בצדק על עם ישראל.

למרות זאת הוא נענש, מאחר ו"הדרך" בה נאמרו הדברים לא הייתה נכונה, לא היה בה "קידוש ה'".

בדומה לכך הורה 'שיוצא מדעתו' מאחר ובנו לא קם לתפילה או לא מקיים מצווה כזו או אחרת, חוטא בדרך. הוא מנסה לקרב את הבן לחשיבות המצוות, בעוד הדרך בה הוא בוחר עושה את ההפך הגמור.

ומכאן תשובה לשאלה בה פתחנו. אם הילדים סטו מהדרך, יתכן מאוד וזאת מאחר והדרך בה ניסינו לקרב אותם הרחיקה יותר מאשר קרבה.

אנו מתבקשים ללכת על חבל דק. מצד אחד להבין את החשיבות של התורה והמצוות, ומצד שני לא לצאת מדעתנו כאשר אנו רואים שמפריים זאת. וזה לא פשוט, מאחר וטבע האדם להתקומם כאשר הוא רואה שהערכים החשובים לו מופרים.

על מנת להצליח במשימה, בלי לוותר על הערכים חשובים לנו, עלינו לשים לב לערך חשוב יותר משמירת תורה ומצוות, והוא ערך "קידוש ה'". וגם לדעת שבדורנו בפרט, הדרך למשון ולקרב לעבודת הבורא ית' היא על ידי גילוי העונג שבדרך התורה והמצוות:

"וחובה גדולה היא על הצדיקים, להתעסק תמיד בלימודים ושירות המעוררים את התענוג העליון, כדי שיהיו תמיד מדושני עונג, ומהעונג שלהם ימשך שפע עונג על כל העולם כולו, על כל בחינה של כל בריה כפי מה שהיא יכולה לקבל. ומרוב העונג המתמשך מזיו הנשמה הקדושה של הצדיק העליון, בעל ההשגה הבהירה, ימשך נועם של אהבה לכל ישראל ואהבה פנימית לכל טוב, וימתקן כל תוי הקטיגוריות מכל הפנים, וממילא תשתק החוצפא, ולא תוכל להרים ראש לטשטש את העולם"

(שמונה קבצים, קובץ א, פסקה שט)



הרב יוגב שמחון  
מכללה להכשרת מטפלים בשיטת NLP ודמיין מודרן, מייל:  
yogevsimhon84@gmail.com  
050-666-9304 ואינטסאפ: 050-666-9304

מכללה ירושלים

איכות תורנית-אקדמית-חינוכית



את

# אנחנו

רואה

# רואים

## מכללה ירושלים

# אותך

## יום פתוח

## כ"ז תמוז 16.7

### תואר ראשון בחוגים:



מדעי המחשב



לשון



חינוך מיוחד



גיל הרך



אנגלית



תנ"ך ומחשבת ישראל



מתמטיקה



משאבי למידה



מוזיקה



מדעי הטבע

• מעונות סטודנטים שנה א' חינם •

מסלול מהיר לתואר שני ב 4.5 שנים

ארוחה מלאה ב-10 ₪

לפרטים ולהרשמה: 053-8254356  
rishum-jer@michlalah.edu | 02-6750724/918  
מכללה ירושלים, רח' ברוך דובדבני 36, ירושלים

# מורה, זה הזמן לכוון גבוה!

ההרשמה  
בעיצומה!



## תכנית המנהיגות "אלרועי"

למורים שמכוונים גבוה!

מבית אגודת יידי החמ"ד

## עקב הביקוש, הוספנו מועדי ראיונות נוספים!

מכללת ליפשיץ << 18 מפגשים / 8 ש"א << ימי שני << 9:30 > 15:30

מחזור א' וב' הסתיימו בהצלחה ← מחזור ג' נפתח!

האם את או אתה תהיו בין 30 המנהיגים הבאים?

לאור הביקוש ייפתחו בעז"ה בשנה הבאה 2 קבוצות

קבוצה ב'

למורים ומורות בחמ"ד בעלי ותק של 8-18 שנים

קבוצה א'

למורים ומורות בחמ"ד בעלי ותק של 3-8 שנים



להגשת  
מועמדות  
סרוק/סרקי:  
<<

ההצטרפות מותנית בראיון אישי ובהובלת תהליך חינוכי בחדר מורים

### הגישו מועמדות עכשיו

050-529-7273

elroeyhemed@gmail.com

# חסידות דיגיטלית

שחקן כדורגל מפורסם, אנתרופולוג מהאוניברסיטה העברית ואשת עסקים ידועה, אלו לא הדמויות שציפיתם לפגוש על תקן המגישים בסדרות רשת שמדברות חסידות. ערוץ 'רגע של חכמה' בחר דווקא במשפיעני רשת כדי להנגיש רעיונות מספר התניא בשפה קולנועית עכשווית לקהל מגוון, והתגובות מדברות בעד עצמן

ארז רומס

כולם לחפש תשובות במקורות היהודיים. ירידת ערכו של מוסד הנישואין, התערעורת מסגרת המשפחה, התקפות על הלאומיות הישראלית ועל זכות האבות שלנו בארץ ישראל, פירוק הזהויות והתפקידים בין המינים ועוד - ככל שהבלבול הולך ומתפשט כאש בשדה קוצים, יותר ויותר אנשים פונים לחפש את התשובות בתורת ישראל בכלל ובתורת החסידות בפרט.

גם בתוך החסידות, אי אפשר להתעלם מהמקום ההולך וגדל שתופס הספר שזכה לשם 'התורה שבכתב של החסידות' - ספר התניא, שחיבר רבי שניאור זלמן מלאדי. העובדה שדווקא ספר זה זוכה לעדנה אינה מובנת מאליה: מדובר בספר לא פשוט, היונק מתורת הקבלה ומכיל

הלב, מסתתר בספר העתיק. הקטע הזה לקוח מתוך סרטון קצר בסדרת 'אז פתחתי תניא' בערוץ 'רגע של חכמה', ערוץ דיגיטלי ביוטיוב וברשתות החברתיות ששם לעצמו מטרה - להנגיש את היהדות לקהל מגוון בשפה קולנועית עכשווית. למעשה, הנגשת התניא דרך סרטונים שנונים וקומיים היא חלק ממגמה רחבה יותר שמתרחשת בימים אלה.

## המאמן המנטלי של הספורטאים

העניין שהציבור הרחב מגלה ביהדות הולך וגדל, זוהי עובדה שממנה אי אפשר להתעלם. לצד שיעורי התורה באינטרנט וברחבי הארץ, מציבות הרוחות התרבותיות אתגרים הדוחפים את

רד ושמוליק, שני ליצנים מצליחים עם אף אדום ופאה צבעונית, מסיימים הופעה בפתח תקווה. בחדר ההלבשה שמוליק שוקע בטלפון. ורד מדברת אליו, אבל הוא לא מגיב. במקום זה הוא גולל את המסך, עד שוורד מגלה שהטלפון בכלל כבוי. כשהיא פונה אליו, הדבר היחיד שהוא אומר זה משפטים כמו "95 מלא בבקשה".

אצל הרופא מתברר ששמוליק חולה במחלה קטלנית: "טומטומיטיס לבביטיס", שגורמת לאדישות, כבדות וייאוש באופן כללי. אין לזה תרופה קונבנציונלית, אבל הרופא שולף ספר מלפני 250 שנה בתקווה שזה יעבוד. בסצנה הבאה מתברר שמדובר בספר התניא, ושהמפתח לפתרון המחלה הקשה, 'טמטום



על ידי האדמו"ר מפיאסצנה, הנוסחה לייצר זהות של אלופים ומצליחים, ועוד.

## התמודדות עם סוגיות פסיכולוגיות מורכבות

ד"ר אלעד בן אלול התכוון לפתח קריירה אקדמית כשנתקל במקרה בהרצאה ביוטיוב של הרב מאניס פרידמן, שליח חב"ד למינסוטה, ארה"ב. באותה תקופה הוא היה בעיצומו של מחקר שטח באפריקה, רחוק מתורה ומצוות, והיה נטוע עמוק בחוג לאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל אביב, בו לימד והשלים את הדוקטורט שלו. בעקבות הצפייה בסרטון - שנשא את השם המפתיע 'למה אסור להיות דתיים' (בכל זאת, רב עם זקן העביר אותו) - שקע אלעד בלימוד חסידות, החל ללמד חסידות ואף הוציא לאור ספר ראשון שהפך לרב מכר.

מה בספר התניא מדבר כל כך לדור שלנו?

"המון. למעשה, אדמו"ר הזקן, ברוח קודשו, כתב בספר התניא דברים שהיו הרבה פחות רלוונטים לדור שלו אבל הם יותר רלוונטיים ומכוונים לדור שלנו. למשל, ההסבר שהוא נותן לכך שהטעם המרכזי של המצווה או הסיבה השורשית לעבירה הם הרצון להתחבר או

אלה יכולות שהובילו אותי להפוך לכדורגלן מקצוען במכבי חיפה - הקבוצה הכי טובה בארץ וחלומו של כל ילד. אבל היה חסר לי דבר אחד, וזה הכלים המנטאליים שמאפשרים להתמודד עם הצורך לספק תוצאות שוב ושוב לאורך זמן. כי היום כולם מבינים שכישרון, ידע והבנה הם מצוינים, חשובים, הכרחיים, אבל בלי יכולת מנטלית, שזה לתפקד ברגע האמת במקסימום הפוטנציאל שלך, אתה לא יכול להגשים את עצמך לאורך זמן.

"כשיש לך פוטנציאל ואתה לא יודע מה עוצר אותו, זה התסכול הכי גדול. ואת החוסר הזה הפכתי לשליחות שלי. אני לא מוכן שאף ילד במעלות, בחיפה, בטבריה, בבאר שבע או לא משנה איפה, יחווה את החוסר הזה שאני חוויתי. וזו השליחות שלי, ולכן הקמתי את בית הספר לאימון מנטלי, והשליחות הגדולה היא לתת את הכלים האלה לכל ילד, לכל מנהל, לכל אדם."

את התובנות הללו מגיש עזריה בסדרה אחרת בערוץ רגע של חכמה בשם 'אלופו של עולם'. הסדרה מציגה תובנות מנטליות לחיים עמוקים ומלאי משמעות, על בסיס מקורות יהודיים כמו ספר התניא. בין הנושאים המופיעים בסדרה: איך להתמודד עם הפסדים, הפרקטיקה הסודית של אלופים אולימפיים להצלחה שהתגלתה כבר

רבים ממושגייה. זהו ספר המציג תמונה לא אינטואיטיבית ומאוד מורכבת של נפש האדם, ומשתמש ברעיונות שעבור הקורא הממוצע רחוקים מלהיות נגישים או מובנים מאליהם. ועדיין, משהו ברוח של הספר הזה, לצד מסריו העמוקים והמטלטלים, תופס אנשים ונשים מכל שכבות הגיל ושדרות החברה בישראל, וגורם להם לחוות שינויי עומק בחייהם.

לצד סדרת 'אז פתחתי תניא' בערוץ 'רגע של חכמה' ישנן סדרות נוספות שבהן משפיענים - שלא באו מעולמות של תורה ומצוות - מראים כיצד ספר התניא שינה את חייהם, ומשתמשים בו כדי לשנות את חייהם של אחרים. אחד מאלו שמצאו השראה בספרו של האדמו"ר הזקן הוא איתן עזריה, כדורגלן מכבי חיפה לשעבר, וכיום גורו ספורטאים ומגיש הפודקאסט המצליח 'הביולוגיה של הוויגרים'.

"אני מאמין שלהיות אלופים זה לתת 100% למען התוצאה, אבל לא לתת לתוצאה להיות 100% ממי שאנחנו כבני אדם", הוא אומר ליקרוב אליך. "במקצוע שלי אני פוגש ספורטאים רבים, אבל למעשה הדברים נכונים לגבי כל אדם שרוצה להצטיין ולבלוט בתחומי העיסוק שלו. התובנה הכי משמעותית שהגעתי אליה היא, שאלופים אמיתיים יודעים ליצור הפרדה ומרחב ביטחון בין האדם שהם לבין העיסוק שלהם. במקצוע שלנו יהיו ימים שבהם ננצח וימים שבהם נפסיד, אבל כבני אדם אנחנו הרבה יותר מהתוצאות הרגעיות שלנו בדרך להשיגים. שם המשחק הוא לדעת להשתחרר מהגאווה שמשתלטת עלינו בפסגה ומהייאוש שמתלבש עלינו ברגעים שאנחנו בתחתית.

"את התובנה הזאת מצאתי בצורה העמוקה ביותר בספר התניא, שנפתח בציטוט חד ומדויק: 'תהי צדיק ואל תהי רשע, ואפילו כל העולם כולו אומרים לך צדיק אתה - היה בעיניך כרשע'. הפרשנות שלי למשפט הזה? 'תהי צדיק ואל תהי רשע', החברה שסביבנו דורשת מאיתנו לשאוף להיות מספר 1, ובכך להצדיק את הקיום שלנו בעולם, צדיק מלשון הצדקת הקיום שלנו. תוצאות וביצועים מעולים הם בהחלט דבר חשוב, זה סימן שמיישנו את הכוחות הגדולים והפוטנציאל שלנו בעולם. ואז מגיע המשך המשפט: 'ואפילו כל העולם כולו אומרים לך צדיק אתה, היה בעיניך כרשע'. כשתגיעו לפסגה וכולם ימחאו לכם כפיים ותקבלו מלא לייקים וחשבון הבנק יהיה בסדר, באופן טבעי הגאווה תשתלט ותגרום לכם להיות מלאים בעצמכם. כעת הזמן המושלם לראות את עצמכם כ'רשעים'. 'רשעים' מלשון להרשיע את התדמית, שזה החלק בתוכנו שמוזהה עם התוצאות. אנחנו צריכים ללמוד לחיות עם שניהם, ואת המתח הזה באישיות בעל התניא מסביר בצורה יפהפייה."

עזריה נולד במעלות שבצפון, בן להורים אנשי חינוך, ילד סנדוויץ'. את הנסיעות שלו ככדורגלן צעיר לאימונים במכבי חיפה עשה באוטובוסים, מוניות ובעזרת הרבה תמיכה ולב שקיבל מהמשפחה. כיום איתן נשוי לליב, חוקרת אריכות ימים, ואבא מאושר ל-3 בנות, קרני זואי וליה, ומתגורר בתל אביב.

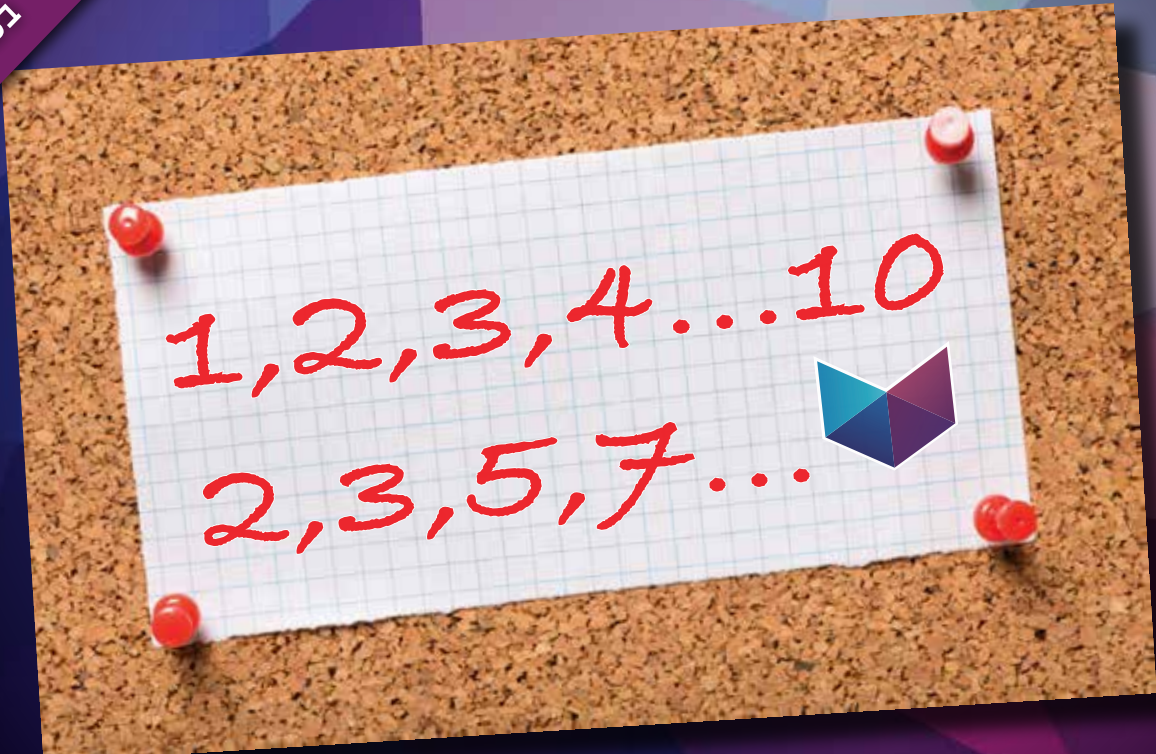
מה הניע אותך לבחור את הבחירות המקצועיות והאישיות שבחרת?

"הדבר הכי חשוב זה מה שאני חוויתי כילד, ספורטאי מצטיין. הייתי כדורגלן במכבי חיפה, ונסעתי ממעלות שבצפון לאימונים. מבחינה מקצועית, ככדורגלן היה לי (כמעט) הכול: יכולות טכניות, יכולות משחק, הבנה טקטית,

## כשתגיעו לפסגה וכולם ימחאו לכם כפיים ותקבלו מלא לייקים וחשבון הבנק יהיה בסדר, באופן טבעי הגאווה תשתלט ותגרום לכם להיות מלאים בעצמכם. כעת הזמן המושלם לראות את עצמכם כ'רשעים'. אבל אל תדאגו, אתם לא רשעים. 'רשעים' מלשון להרשיע את התדמית, שזה החלק בתוכנו שמזוהה עם התוצאות. אנחנו צריכים ללמוד לחיות עם שניהם, ואת המתח הזה באישיות בעל התניא מסביר בצורה יפהפייה



תשובה לחידה  
בעמ' האחרון



## פתרת? מקומך איתנו

18:00 | 6.23

יום פתוח בזום

לקבלת לינק לכניסה לזום \*3239

קמפוס לב - בניים

קמפוס טל - בנות

חלוקי

### תואר שני Master

- כריית מידע DATA MINING
- פיזיקה יישומית / הנדסת אלקטרו - אופטיקה
- מידענות טכנולוגית בבריאות\*  
**חדש** Health informatics
- סיעוד - התמחות בגריאטריה, בטיפול תומך
- סיעוד - רפואה פנימית

### הפקולטה לניהול B.A.

- חשבונאות ומערכות מידע
- מנהל עסקים - התמחות במדע הנתונים, משאבי אנוש, שיווק דיגיטלי

### הפקולטה למדעי החיים והבריאות

- סיעוד B.S.N.
- הסבת אקדמאים לסייעוד B.S.N.
- ביואינפורמטיקה B.Sc. מוכר להמשך לימודים לתואר ברקחות של האוניברסיטה העברית

### הפקולטה להנדסה ומדעי המחשב B.Sc.

- פיזיקה יישומית / הנדסת אלקטרו - אופטיקה
- הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
- הנדסת תוכנה
- הנדסת תעשייה וניהול
- מדעי המחשב

### המכינה לאקדמיה

מכינת רענון | מכינה מלאה

\*הענקת התואר מותנית באישור הסופי של המל"ג | טל"ח

## בית מדע/מדרשה בראשות הרב יוסף צבי רימון

שכר לימוד אוניברסיטאי | שנה ראשונה חינם לבוגרי צבא ושירות לאומי בכפוף לנהלי המרכז האקדמי לב

International Program:  
Computer Science  
Business Administration

מערך  
מלגות  
רחב

אחוז  
השמה  
גבוה

רמת  
לימודים  
גבוהה

ימי לימוד  
מרוכזים

מבחן  
תיל או  
פסיכומטרי



קרוב אליך 23

www.jct.ac.il | \*3239

קמפוס טל - רח' בית הדפוס 7, גבעת שאול, ירושלים | 054-3939233  
קמפוס לב - רח' הועד הלאומי 21, גבעת מרדכי, ירושלים | 054-3232080



להתנתק מהקב"ה. זה טעם שבכלל לא היה חלק מהשיח בתקופתו של האדמו"ר הזקן. הייתה שורה של טעמים אחרים שניתנו למצוות - מוסריים, חברתיים, תרבותיים ואחרים. אבל בדור שלנו, שצמא כל כך לרוחניות ולקשר עם אלוקות, זה הפך להסבר שאנשים ממש חייבים. דוגמה נוספת היא שבעל התניא מסביר כיצד בדורות קודמים היה אתוס של מסירות נפש גדולה, מוות על קידוש השם כפשוטו, ואילו בדור שלנו הדברים האלה פחות קיימים. בעל התניא מלמד שמסירות נפש על כל מצווה ומצווה, גם הקלה ביותר, היא שוות ערך לאותה מסירות נפש. אלה מסרים מאוד לא מובנים מאליהם, ובהחלט לא היו הבון-טון התורני באותו הזמן שהוא חיבר את ספרו".

בשנה שעברה הוציא בן אלול את ספרו המבוסס על שיחות של הרב פרידמן 'לא ביקשתי לבוא לעולם' - ספר המנגיש את תורת החסידות, ובמיוחד את גישתו של ספר התניא, לכל תחומי החיים ובעיקר לכל הקשור לחיפוש של האדם המודרני אחר משמעות. מאז שיצא הספר מעביר בן אלול שיעורים בחסידות בזום ופנים אל פנים, והוא עובד כיום על ספרו השני, אשר יעסוק בחיפוש אחר זוגיות. שני הספרים נכתבו בעקבות רעיונות של רבו הקרוב הרב מאניס פרידמן. לאחרונה החלו השניים לכתוב ולהגיש בערוץ 'רגע של חכמה' סדרה בשם 'הפסיכולוגיה של העתיד'.

מה מתרחש בסדרה?

"מדובר בסדרת רשת בת שתי עונות בינתיים, בכל עונה שמונה פרקים.

## כשיש לך פוטנציאל ואתה לא יודע מה עוצר אותך, זה התסכול הכי גדול. ואת החוסר הזה הפכתי לשליחות שלי. אני לא מוכן שאף ילד במעלות, בחיפה, בטבריה, בבאר שבע או לא משנה איפה, יחווה את החוסר הזה שאני חוויתי

העונה הראשונה כבר שודרה, והעונה השנייה תעלה בקרוב. כל פרק מוקדש להפרעה או התמודדות פסיכולוגית נפוצה בדורנו, והשיחה בין הרב מאניס וביני מנסה להאיר אותה באור חסידי ולדלות מתוכה - בהתאם לעקרונות של ספר התניא, כמובן - כלים מעשיים שיכול כל יהודי שמתמודד עם הסוגייה ליישם על חייו.

"בפסיכולוגיה של העבר, החלק החשוב היה התת-מודע, אדם שכב על ספה ונדרש לספר את כל החלומות שחלם בלילה, את כל הסמלים שיש לו בחיים, וניסה למצוא מה הם מסמלים לו. לעומת זאת, בפסיכולוגיה של העתיד, התת-מודע הוא לא מה שחשוב, אלא העל-מודע. בפסיכולוגיה של העבר הייתה התמקדות ונבירה בעצמי, ובפסיכולוגיה של העתיד, שמבוססת על תורת החסידות, התרומה שלי לעולם והמשמעות של חיי הן מה שחשוב. במקום להאשים את ההורים ואת כל העולם, אנחנו לומדים לראות שהקשיים, הכאב והטראומות הם בסך הכול הזדמנות אדירה לנתינה, להתגברות ולתיקון.

"קייבלנו ביקורות מטורפות על הסדרה, והיא לא חוששת לגעת בנושאים לא פשוטים כגון הפרעות אכילה, מגדר, בדידות, יחסי הורים וילדים, חרדות ועוד, ואפילו יחס נכון לתופעת הלהט"ביות על פי החסידות. אנחנו עושים בסדרה שימוש רב בפסיכולוגיה חיובית, חשיבה חיובית, ערכי היהדות כמו תכליתיות, ראיית הזולת ויצאה מהגבולות של עצמנו על מנת להיחלץ מדפוסים פסיכולוגיים המגבילים אותנו".

אתה עצמך עברת מלהיות חלק מהקהל התל אביבי למורה שמלמד את אותו קהל חסידות. איך המשתתפים בקהל הזה מגיבים למסרים?

"ספר התניא מתבטא באופן מאוד נוקב ומציג אמת בלתי מתפשרת, זה עולה מכל פרק ופרק בספר. הגישה הזאת עלולה להיות לא פשוטה לעיכול לכל אחד, בלי קשר אם הוא דתי מירושלים או חילוני מתל אביב. כל מי שלקח ברצינות את השיעורים מצא שהוא עובר תהליך עם הספר: יש פעמים שהספר גורם לו להרגיש מלא השראה ומלא אותו נכונות לערוך שינויים בחייו, ויש פעמים שהספר יגרום לו להרגיש מדולדל וחסר ביטחון. מי שלא יברח מהתנודות הללו ולא יחשוש מלחוות אותן, יגלה שהוא מצליח לערוך שינויי עומק בחייו. ובסופו של דבר, הקהל התל אביבי שמגיע לשיעורים בחסידות מעוניין בשינוי כזה, כך שבסך הכל יש כאן תאימות של רצונות

לחונכות רגשית חברתית

# דרושות

## לשנת תשפ"ד

חונכות לעבודה בכל חלקי הארץ

עבודה  
סיידית

- ✓ עבודה עם ילדים/ות בסיכון
- ✓ עבודה מתאגרת
- ✓ יכולת נתינה וקבלת האחר
- ✓ רצינות ומחויבות
- ✓ שעתיים בשבוע עבודה אחה"צ
- ✓ תנאים טובים

לשליחת קורות חיים [daphna@yadl.co.il](mailto:daphna@yadl.co.il)  
פניות מתאימות תענינה



## מבצע מיוחד לשבוע הספר

### מגזין היכרות חינם!

מגזין לנשים | גיליון מס' 155 | תמוז התשפ"ג

# פנימה

## ימים של חופש

← גיליון קיץ חגיגי

אם הדרך כתבתגו יצאה עם ילדיה להרפתקאות קיץ קטנת-גדולות

מתגעגעת לים? רשימת החופים הנפרדים המומלצים

פני ימינה ספרה החדש של נה דרומי שופך אור על השינויים המדאיגים בצה"ל

מיחדת במינה מושקי לנדאו הפכה את עולמן של אלפי אימהות לילדים מיוחדים

הכלה שלי ואני מדור חוג הורים במענה לחמות במצוקה - חלוקת תעודות צביה מורגנשטרן מסכמת שנה

### החדש במגזין:

ספרה החדש של נה דרומי שופך אור על השינויים בצה"ל

איך יוצאים לחופשה מוצלחת עם הילדים והנכדים?

מושקי לנדאו הפכה את עולמן של אלפי אימהות לילדים מיוחדים

וגם:  
הספר החדש של אלומה לב  
**במתנה!**



הצטרפי עכשיו < חפשי בגוגל 'מגזין פנימה' או חייגי 8980\*

וצרכים”.

אנחנו חיים כיום בדור של 'פוסט אמת' ו'אמת לשעתי'. איך ספר נוקב כמו ספר התניא בכלל מוצא קוראים בדור כזה?

”הדור שלנו מתעלם מסתירה מובנית בטיעון הזה של אין אמת אחת: כשאין אמת אחת, אין אמת. נקודה. כל הקטע של אמת זה שהיא אחת, כי אם יש כמה אמיתות כביכול, אז אף אחת מהן היא לא אמת. אין כזה דבר 50% אמת. וכאן בדיוק נכנס ספר התניא - הוא פונה למי שמרגיש מעורער ותלוש, ומוכיח לו בשכל, בצורה נהירה שאינה משתמעת לשתי פנים, שבהחלט יש אמת אחת - וכל מה שהוא לא אותה אמת, הוא פשוט לא אמת. הדבר הזה דווקא מהווה עוגן משמעותי, שמאפשר מרכז שאפשר להיאחז בו, ומהמרכז הזה אפשר להתחיל לבחון את החיים שלנו ולהבין אם יש שינויים שאנחנו רוצים לערוך בהם, ואילו שינויים בדיוק”.

משיפיענית נוספת שעושה שימוש מפתיע בספר התניא היא נטלי דדון, דוגמנית ואשת עסקים. גם היא השתתפה בסדרת רשת בשם 'הנפש האלוקית של נטלי דדון'. בסדרה היא הציגה את ההתלבטויות וההתמודדויות של דוגמנית הנטועה חזק בעולם חומרי, לצד הרצון החזק של הנשמה בעוגן רוחני. היא נוגעת בנושאים כמו פחד, היחס בין חיצוניות לפנימיות, הרצון להצליח ואיזה מחיר אנחנו מוכנים לשלם בעבורו ועוד.

## שומרים לו נספת בנק והוא לא יודע

ערוץ 'רגע של חכמה', שמסדר את הסדרות הללו לצד סדרות רבות נוספות, פרץ לרשת בשנה האחרונה וכבר זוכה למיליוני צפיות ולעשרות אלפי מנויים ברשתות השונות - יוטיוב, פייסבוק, אינסטגרם וטיקטוק. התכנים שלו מופיעים דרך קבע גם במדור יהדות באתר מאקו, אחד מהאתרים הנצפים ביותר בישראל. הערוץ מציע תכנים מגוונים כמו סרטונים דוקומנטריים מרגשים, ראיונות, אנימציות בתחומים רחבים ומגוונים - זוגיות, ציונות, חינוך, אמנות יהודית ועוד.

”הייעוד שלנו הוא הנגשה של תורת ומסורת ישראל לכל יהודי ויהודייה, בארץ ובעולם, מתוך רצון לחבר ולאחד את החלקים השונים בעם סביב מוקד זהות רחב ויציב”, אומר הרב יקונט, מנכ”ל הערוץ. “אין בסיס יציב יותר, שמחזיק כבר מעל 3,300 שנה, מאשר התורה, המסורת, עם ישראל וארץ ישראל”.

מה צריך לעשות כדי להגשים את הייעוד הזה?

”אנחנו משתמשים בטכנולוגיות המתקדמות ביותר ובאנשי המקצוע הטובים ביותר, ומשקיעים המון זמן, מחשבה, מאמץ וכסף כדי להשיג את הייעוד שהזכרתי”.

האם יש תוכנה אחת מספר התניא שנגעה בכך אישית?

”בהחלט, אני חושב שהיא אחת התוכנות החשובות ביותר שמופיעות בספר, בפרק ל”ב: החשיבות - וההכרח - לחיות את אהבת ישראל בכל רמ”ח האיברים כל הזמן, איש איש ממקומו וממדרגתו. האדמו”ר הזקן מסביר לנו כיצד מגיעים לאהבה כזאת: כל אדם צריך לאהוב את עצמו אבל באותה העת לזכור שהוא לא יותר טוב מאף יהודי אחר. זה בדיוק השילוב הנכון בין הכרת הערך העצמי שלי לענווה השומרת אותי פתוח אל הזולת, ומתכוון כזה מבטיח שאנשים

ירצו במגע עם האחר כדי שיוכלו להשתלם מהיתרונות שלו. זאת דרך האמצע המיוחדת שמלמד אותנו התניא, והיא לא פשוטה, אבל איך הוא אמר בעצמו: זוהי דרך ארוכה שהיא קצרה”.

”כמי שמגיע מהעולם של מילים, גיליתי שזו משימה מאוד לא פשוטה לתרגם רעיונות ומילים לשפה דיגיטלית”, מוסיף דרור יב, עורך התוכן הראשי של הערוץ. “אני רגיל לכתוב ולערוך כבר שנים, אבל לא כל מה שעובד בכתבה בעיתון או בספר עובד גם ביוטיוב. ברשת אתה חייב להיות מעניין ולא משעמם לרגע, קצבי, אסתטי, אחרת אנשים מחליקים עם האצבע ועוברים לסרטון הבא. התחרות על הקשב של הצופה גדולה מאוד, והסרטון חייב להיות מדויק ומרתק כל שנייה. יש ביטוי שלמדתי שנקרא 'בטן', אלה קטעים שכקורא אולי פחות מעניינים אותי, ואז בכתבה הייתי יכול לדלג עליהם עם העיניים ולעבור לקטעים שיותר רלוונטים עבורי. אבל ברשת זה לא ככה. לא מעניין - יש עוד אלף אפשרויות אחרות. זה מצריך כמובן חשיבה ושיוף אינסופיים”.

מה האתגרים בהנגשה של תורת החסידות במדיום הדיגיטלי?

”יש המון ספרי חסידות מעוררי השראה, אבל העניין הוא שהיום רוב הקהל הישראלי הצעיר לא צורך כמעט ספרים, ובטח לא ספרי חסידות... הרב קוק בזמנו והרבי מלובביץ' דיברו על כך שצריך לתרגם את התורה למדיות שאנשים

צורכים. בזמן הרב קוק זו הייתה הספרות, ובזמן הרבי מלובביץ' זה היה הרדיו והטלוויזיה. אנחנו כערוץ לקחנו על עצמו את המשימה לתרגם את רעיונות העומק למדיה שאנשים צורכים היום, והיום מדובר על סרטוני רשת ביוטיוב, אינסטגרם, טיקטוק. שם הקהל נמצא היום, ואם רוצים לחבר אנשים ולתת להם אפשרות להכיר את האוצרות האלה, צריך לפנות לשם”.

מה הביא אתכם לרצות להשתמש דווקא בספר התניא בתור בסיס לסדרת הרשת של 'רגע של חכמה'?

”הוא מלא עצות זהב לעבודת ה' בפרט, ולחיים בכלל. יש בו אינספור רעיונות משני חיים: קודם כל, עצם ההבנה שהאדם בנוי מנפש בהמית ונפש אלוקית, אבל גם רעיונות כמו מוח שליט על הלב, ביטויים, החשיבות של התבוננות שכלית כדי ליצור בעצמנו רגשות שונים, ועוד. זה אתגר רציני איך להעביר מסר בצורה שגם תהיה חוויה נעימה ומצחיקה, וגם תיצור עניין ותעורר אנשים להתחבר לתוכן. אבל זה עוד כלום לעומת העונה השניה שאנחנו מכינים בימים אלה ממש...”.

למי אתם בעצם פונים?

”בשנים האחרונות העולם היהודי הגיע לרשת ובענק. יש המון אתרים שמספקים תוכן יהודי, כולל חדשות, שיעורים ועוד. מי שבעיקר צורך את התכנים האלה הם הקהל הדתי, החרדי ואולי גם המסורתי. אבל לפי הלשכה המרכזית

## בפסיכולוגיה של העבר הייתה התמקדות ונבירה בעצמי, ובפסיכולוגיה של העתיד, שמבוססת על תורת החסידות, התרומה שלי לעולם והשמעות של חיי הן מה שחשוב. אנחנו לומדים לראות שהקשיים, הכאב והטראומות הם בסך הכול הזדמנות אדירה לנתינה, להתגברות ולתיקון.



מותר והכל הולך. אז אם זה ככה, איך אפשר להסביר שדווקא הדור שלנו טובל ממחלות נפש יותר מכל דור אחר? כשאני קוראת ולומדת את הספר הזה, שנכתב לפני כמעט 300 שנה, אני המומה לראות עד כמה הוא ראה אותנו - את מצוקות הנפש שלנו, את הלבטים ואת האתגרים שלנו. זה פלאי לגמרי."

איזה שינויים ערכת בחייך הפרטיים בעקבות המפגש עם התניא?

"היו המון שינויים כאלה, בעיקר בכל מה שקשור לקבלת החלטות. הפכתי לאדם הרבה יותר שקול, שליו. עיקר השינויים היו שינויים תפיסתיים, ולפעמים נדמה לי שרק ההבנה שהספר נתן לי, שיש אלוקים בוודאות, ושאפשר לדעת מהן הציפיות שלו מאיתנו, נתנו לי שקט וביטחון שקשה לדמיין. אין לזה תחליף." ■

לסטטיסטיקה, כ-65% מהציבור היהודי בישראל מגדירים את עצמם כ'חילונים' או 'מסורתיים לא-דתיים'. כדי להגיע לקהל הזה אתה חייב לדבר בשפה שלהם, אני לא מאמין שמישהו יכול להחזיר מישהו אחר בתשובה, כיוון שזו בחירה חופשית של כל אחד - אלא כדי לתת להם נגישות לתוכן שקשור לזהות היהודית של כולנו שלא תמיד נגיש להם. שמעתי פעם משל יפה לאדם שקיבל ירושה גדולה שנעולה בכספת של בנק, אבל אף אחד לא טרח לעדכן אותו. אם היית עובד בבנק והיית יודע על זה, לא היית מגלה לו? זה בדיוק המצב של עם ישראל. יש התעוררות ורוחנית גדולה בשנים האחרונות, ואנחנו רואים צמא גדול לתכנים שאנחנו מפקינים בערוץ, כל מה שנדרש מאיתנו זה לגלות לציבור הרחב שיש להם כספת מלאה כל טוב שמחכה להם, מה הם יבחרו לעשות עם זה - זו כבר בחירה חופשית של כל אחד ואחד."

## חוזר את כל שריונות הברזל

שמענו את דעתם של המורים המלמדים את הספר ואת אלה המפיצים את תורתו בקרב העם במדינות השונים, אבל מה חושבים התלמידים עצמם - האנשים שהספר נוגע בהם? תהל אילוז, בת 31 מנס ציונה, מנחת מעגלי נשים ומדריכת כלות ונשים אל עבר הפנימיות, למדה את התניא בשיעורים של ד"ר אלעד בן אלול והסכימה לספר קצת על חוויותיה האישיות. "התחלתי דווקא עם החלק השני של הספר, שער הייחוד והאמונה. אם אתם שואלים באיזה מקום בחיים שלי הספר נגע, השאלה צריכה להיות אולי באיזה מקום הוא לא נגע, כי אין כמעט רובד כזה בחיים שלי. התניא הצליח לגרום לי להבין איך להביא את עצמי לידי ביטוי ברובד הכי גבוה. מצד אחד, אדם שמכוון להרגיש חלק מכלל נדרש לצמצם את עצמו על מנת שיוכל לראות ולהרגיש את הסובבים אותו. אבל בעל התניא מלמד, שבאופן פלאי דווקא ההקטנה העצמית הזאת לא רק שלא מגבילה אותי, אלא גם עוזרת לי לצמוח ולהאיר באור האישי שלי. קצת מורכב להסביר, צריך ללמוד את זה בספר, אבל הפיצול-לכאורה הזה הוא משהו פלאי לגמרי."

מה את מוצאת בו שלא מצאת בספרים ותורות אחרות?

"אמת. מצד אחד, ברור לגמרי שהספר הזה טוען לאחיה באמת האבסולוטית, אבל מצד שני יש בו המון פתיחות ונכונות להתייבב מול מה שהוא אינו תופס כאמת, מבלי שיתערער. הספר אפשר לי להיות מי שאני אבל באופן באמת מחובר."

מה הספר הזה יכול לתרום לדור שלנו?

"האמת שבספר הזה חודרת את כל שריונות הברזל שהדור שלנו מתעטף בהם. הדור שלנו נורא ליברלי, יותר מדי, הכל



### לפני ולפנים

תוכנית בלימודי התואר השני בהשראת ישיבת מקור חיים

תוכנית המפגישה בין נפשו של המורה לעולמו הפנימי של התלמיד



מסע תפילה עם הרב דוב זינגר



כלי הנחיית קבוצות



סדנת פלייבק



סדנת כתיבה יוצרת

חדש! תעודת הנחיית קבוצות

הרצוג. לדעת. לחנך.

לפרטים: 074-7214487 או היכנסו לאתר המכללה: herzog.ac.il

שדר: תבין! למד! לטוב! הפך! הדבין! חטון! קבע! חבונתא! פתח! טעור! וגם את!

# החזון החדש של עולם התורה הציוני

איתי אסמן

הרב משה הילר מיישבת מצפה רמון דיבר על הצורך לפתוח פרוייקט חברותות ולהציע למציאות של שיעורי תורה וחברותות בהיקפים גדולים סביב הישיבה.

ישראל זעירא הציע בכנס לפתוח בישיבות קבוצות לתלמידים שחזרו בתשובה, הוא הוסיף שמי שירוויח מכל המהלך זה הדתיים שיתחזקו, ושכדאי להכפיל את כמות התלמידים בישיבה כדי שיצטרפו אליה גם מהמגזר החילוני והמסורתי בתוכניות מותאמות.

הרב משה שחור מספר על ההתרשמות שלו מהאירוע: "התחושה שלנו שהאסימון מתחיל ליפול, יש צימאון גדול בשטח, משהו בתודעה הציבורית קשור הרבה יותר לתורה ורוצה לשמוע תורה ממקורה, ובהתאם צריכה להיות התארגנות של הישיבות להרוות את הצימאון, לתרום זמן לחברותא עם התושבים, לצאת ללמד ילדי בר מצווה, שבתות אירוח בערים, לארגן יום בר מצווה לילדים תושבי האיזור, שיעורים שמתאימים לקהל רחב יותר - זו אחריותנו כציבור לקחת את זה כמשימה, מי שנמצא במעין אחראי להרוות את צימאוננו של הציבור, בשיחות שלי עם הרבנים באירוע הזה ראיתי שהתודעה מתחילה להשתנות לכיוון הנכון". הרב שחור הוסיף "יש לידי ראש ישיבה ותוך כדי הוא אמר "אני כבר חושב על איש צוות מסויים שאני מקצה אותו לזה בשנה הבאה".

לקראת הכנס יצאה קריאה של הרבנים לישיבות לעסוק בנושא הזה, שהם רואים בו משימת קודש עליינה. השרה אורית סטרוק גם השתתפה בכנס ושיתפה את הסיפור האישי של החזרה בתשובה שלה בזכות סעודת שבת. הרב שחור מסכם: "עצם זה שהרבנים הגדולים שמו את הקירוב כצו השעה זו עצמה בשורה גדולה לציבור הדתי לאומי, שמחלחלת הלאה ועושה את השפעתה.

הציונות הדתית הרימה כמה דגלים ערכיים ותורניים במהלך השנים, ללא ספק, המשימה כיום היא לגדל תלמידי חכמים גדולים, ולקרב רחוקים לתורה, להרוות את הצימאון הגדול שקיים, וזו אחריותנו והציבור משווע לזה".

asmanitai@gmail.com

ביום ה' בשבוע שעבר התקיימה ועידת רבנים מאוד משמעותית בבנייני האומה, במהלך כנס אתחלתא בהשתתפות 'רבני הארץ הטובה', באותה ועידה השתתפו ארגוני זהות וקירוב מכל הארץ ובהם פרסו בפני הרבנים את הביקוש ההולך וגובר והצימאון לדעת תורה וביקשו את ההתגייסות של הישיבות למשימת הדור. השיח נסוב סביב ההנעה של עולם הישיבות

להעסיק איש צוות בכל ישיבה שיעסוק בקירוב רחוקים. לדברי אחד המשתתפים "רבותינו שמעו בהתלהבות את הדברים ומתחילים לחשוב על היישום שבכל ישיבה בציבור הדתי יהיה אגף שפונה לציבור הרחב וההכונה שלהם לבית המדרש, עם סוג לימוד מיוחד ובניית תוכנית ואירוח בשבת". את ועידת הרבנים הנחה הרב עמית פנחס מצעירי תורת הארץ הטובה.

בכנס היו 8 שיעורים שעסקו בתחום האחריות של הציבור הדתי לקרב וגודל מעלת קירוב הרחוקים, גם הדוברים

בכנס העלו את על הנס את החיוב לגדול בתורה ולהפיץ אותה לאחרים. הרב זלמן מלמד אמר בכנס "בן תורה אמיתי לא חושב רק על עצמו אלא חושב איך אני מתקן את העולם ומרביץ תורה בעם ישראל ואיך אני עושה טוב וכיצד אני תורם לחיזוק עם ישראל בכל המובנים, זהו בן תורה מושלם".

הרב שמואל אליהו אמר: "צריך ללמוד בישיבות את מלאכת הכתיבה, דרך הכתיבה אפשר להעביר הרבה תורה לעם ישראל והרב קוק זצ"ל מדבר על כך".

הרב דוד חי הכהן אמר: "מהלך כזה של קשר בין הישיבות למעגלים נוספים בחברה רק יחזק את לימוד התורה בישיבות ואת הבחורים". הרב יוסף וייצן הציע לעשות שבתות שיעור בערים השונות ולנצל זאת לתפילות ושיחות בבתי הכנסת.

הרב שמחה שטסנר אמר: "הבסיס הראשון בקירוב לא מצריך תקציב וגם לא ארגוני תשובה, אלא מצריך מהאדם הפרטי ובפרט מבני התורה להאיר פנים לכל אדם, בבוקר טוב או שלום לנהג אוטובוס, לשומר ולסתם אדם מהרחוב".



הרבנים הגיעו למסקנה שהגיע הזמן!

להצטרפות לקבוצת ווטאספ של טיפ יומי לקירוב  
נא לשלוח הודעה ל-052-5665005

להצטרפות לצעירי ראש יהודי?  
חייגו: 054-3138066 אחיה

מכירים בעלות תשובה או בדרך? הפנו אותן  
למדרשת שושנת אביב בתל אביב. יעל 050-818-8387

## לראשיהודי תל אביב דרושים/ות

### מנהלת פנים

התפקיד מצריך:

- כוסר ארגוני מעולה
- יכולת הנעה והובלת צוות
- תקשורת בין אישית גבוהה
- יזומה ויצירתיות
- יכולת ניהול כלכלית
- משרה מלאה
- עבודה בתל אביב
- ניסיון בתחום - יתרון

### רכזת קהילה

התפקיד מצריך:

- ניהול והנעת אנשים
- תקשורת בין אישית ברמה גבוהה
- יצירתיות
- אחריות וראש גדול
- חריצות ומסירות
- גמישות בשעות
- מגורים בתל אביב
- גילאי 23-30
- מתאים לרווקה
- שעות עבודה אחה'צ וערב

### אחראית ארגון ותפעול

עבודה ארגונית ושיווקית

- אחריות על תיאום ושיבוץ פעילויות
- עבודה עם בני נוער וצעירים, מרצים וספקים
- דרישות התפקיד:
- יכולת עבודה בצוות
- סדר וארגון
- יצירתיות ויזומה
- תקשורת בינאישית גבוהה
- ניסיון קודם בהדרכה - יתרון
- היקף: 50% משרה עם אופציה להגדלה

לפרטים נוספים ושליחת קו"ח: 050-9730209, yehuditrosh@gmail.com

## יש לך פטור משירות צבאי?

# דרוש

## בן שרת לאומי

לראשיהודי  
לשנה הבאה

**בא לשרת במקום של עשייה ושליחות**

- תקשורת בין אישית טובה
- יכולת ארגונית טובה
- היכרות עם עולם המדיה

לתיאום היכרות - נתנאל: 052-5665005  
rosh2Y@gmail.com

המודעה פונה לגברים ונשים כאחד \* רק פניות מתאימות תענית

# אני כל כך אוהבת את הילדים שלי, אני לא מבינה למה אני צורחת עליהם

החיבור לנקודה הזאת הוא חיבור ממוקד לנקודה אמיתית, אם תפוס את תמצית ההשגה, אז תרע למה אתה הולך לעבוד בעבודה הזאת, אבל אתה חייב קודם לנקות את כל הדברים החיצוניים

"לא ממש הבנתי, יש לך עוד דוגמאות לנקודות פנימיות כאלה?" שאלה דפנה

"בזוגיות, הנקודה הפנימית שלך - הוא להיות אחד, בהורות, הנקודה הפנימית שלך - לגלות את הכוחות בילדים שלי, בעבודה הנקודה הפנימית שלך - לגלות את הכוחות שלך.

מי שהרגשות שלו מתעוררים רק כתוצאה מדברים חיצוניים אז התולדה שיש לו אלו רגשות שלא מחוברים עמוק פנימה, אין להם חיבור לעצמיות, אלו רגשות תלושים, פראיים ועצמאיים, הנקודה הפנימית הזו היא תנועה של מיקוד, תנועה של כיווץ על מנת שהרגש יאיר בצורה נכונה וינקה וימסמס את כל העניינים החיצונים הלא רלוונטיים, התפיסה הזאת של הנקודה הפנימית יוצרת מרחב של ודאות עם יכולת מאוד גדולה להתגבר על ייסורים כי גיליתי רצון הרבה יותר פנימי, רצון של הדבר עצמו.

דפנה, אם את יודעת מה התפקיד שלך בהורות אז איך את צועקת על הילדים? איך את לא מאמינה ביכולות שלהם? יצחק, אם קלטת את הנקודה הפנימית בזוגיות אז איך זה יכול להיות שאתה מחפש פירוד? מתעסק כל הזמן בעצמך, בפקנסנות, הרי הנקודה הפנימית של הזוגיות היא אחדות.

ברגע שתפסתם את הנקודה, כל הרגשות משתנים ככיוון שלה ואם לא תפסתם אותה אז באמת מה שמעסיק אתכם זה למה היא צורחת ולמה הוא כמו אבן ולמה אני עצוב ולמה אני כועסת ואז העולם הרגשי שלכם הופך לתווה אחד שלם.

חנה דיין - טיפול זוגי ופרטני במשברי חיים ברוח הפסיכולוגיה היהודית קליניקה פרטית במרכז

מטפלת ומייעצת גם בזוג ובטלפון מ"ל: hanna.tipul@gmail.com 054-4480705 טלפון:

לכל המאמרים: www.hannad.co.il

בהשראת ההרצאה המרתקת של ד"ר יחיאל הררי



שלהם כי הם לא תופסים את הנקודה עצמה, ההתעוררות שלך היא חיצונית ורגעית ואז אתה מתאכזב כי תפסת רק את החיצוניות וזה לא מאיר כך הארה רגשית נכונה

"אז איך אני אמור לטפל בכל ההתעוררות החיצונית הזאת?" שאל יצחק

"אני גם מרגישה שאנחנו משקרים לעצמנו כל כך הרבה פעמים, אני מרגישה שאני חיה בזיוף" הצטרפה אליו דפנה

## איך מגלים את הנקודה הפנימית שלנו?

"בתוך ההשגות החיצוניות האלה יש נקודה אחת מהותית והיא צריכה לעורר בי שאלות: למה אני עושה את זה? למה אני במערכת הזוגית הזאת? מה אני רוצה מהחינוך של הילדים שלי?"

יצחק, למה למדת 4 שנים עכשיו? "אני רוצה להתפרנס ולעשות כסף שנוכל לחיות בכבוד" ענה

"בגלל זה אתה מבזבז 4 שנים? הנקודה הפנימית בלימודים שלך היא שאתה לומד כדי להתפתח, כדי לגלות כוחות, כדי שתהיה אדם גדול יותר, שתהיה יותר ממה שאתה עכשיו וממילא תקבל גם כסף, מי שעובד רק בשביל הכסף ישחק מהר מאוד, כי כסף הוא פיצוי נמוך בשביל ההשקעה שאתה נותן, וראים שמי שיש לו הרבה כסף, רוצה עוד, כי הוא מחפש בעצם משהו אחר"

"מה?" שאל "אתה מחפש לגלות את הכוחות שלך

"אבל מה מעורר את הרצון הזה?" קטעה אותי

"קודם כדאי ללמוד להשתחרר מרגשות לא רצויים והדרך לעשות את זה הוא להפסיק להיות בתודעת קורבן.

כשאת דפנה מרגישה ששתו לך ואכלו לך ואתה יצחק סובל מעצבות ועסוק בעצמך כל היום, אתם צריכים קודם להכיר שיש לכם מקום בנפש שמאוד מתענג על זה ולא משהרר"

"נראה לך שאני רוצה להיות בדיכאון? זה שהתחנתי עם דפנה והעבודה הגרועה הזו שהתגלגלתי אליה" התרעם יצחק

"במידה מסוימת אתה רוצה להיות בדיכאון כי יש לזה הרבה יתרונות שאתה שם ככה את עצמך במרכז, זו לא הנקודה המרכזית, אבל תהיו חייבים להגיע לבחירה.

לבחור, משמע, להסכים לשחרר את כל הרווחים שיש לכם מאחורי הרגשות השליליים שאתם רובצים בתוכם"

אני רוצה להעמיק אתכם ברשותכם בעניין לגבי מה מעורר את הרצון ומה משפיע עליו, הרבה פעמים שאנחנו מנסים להשיג משהו, אנחנו קולטים רק את התמונה החיצונית שלו, יצחק. כל ההרחבות שעשית לעצמך בשכל וקשרת את הרגשות שלך אליהם שהתחלת לחשוב איך כולם יכבדו אותך בבית הכנסת עם התפקיד החדש ואיך תרשים את המשפחה של דפנה עם הרכב החדש הם השגות חיצוניות, הבעיה היא שכח ההשגה הוליד כך רגשות שהם מהותיים בצורה שבה אתה נתפס עליהם אבל הם לא מהותיים במשמעות האמתית

"אנחנו באמת היינו רוצים להיות הורים טובים יותר, אבל אנחנו לא מצליחים" אמרה דפנה

"אולי, אם תהיי קצת יותר רגועה, זה ירגיע את המערכת ויהיה לנו בית רגוע יותר" עקץ אותה יצחק.

"אם אתה לא מתעורר כשאני ככה, לא נראה לי שתתעורר כשאהיה רגועה יותר. הוא כמו עוד עציץ בבית" עקצה אותו ופנתה אלי.

"היא צורחת עליהם כמו מטורפת, אני לפחות לא מפחיד אותם" החזיר לה יצחק.

"אתה לא מרגיש כלום, אתה כמו אבן" עקקה עליו.

"יצחק, רגשות, הן כח מאוד מאוד חשוב בנפש, זה מנוע שדוחף אותך קדימה" פניתי אליו

"אני חושב שאצל דפנה זה רוחף אותה אחורה" המשיך יצחק

"זה בגלל שהרגשות של שניכם מחוברים לדברים חיצוניים ולא למשהו פנימי ואמיתי.

הנפש מזהה שאין פה חיבור אמיתי אלא התנהלות פראית ועצמאית של הרגשות וזה מייצר פיזור של הנפש.

"פיזור של הנפש?" שאלה דפנה בפליאה

"פיזור של הנפש, הוא מצב שבו אתם משחררים את המושכות ומאפשרים לרגשות להתנהל בצורה עצמאית.

הדבר הזה גורם לרגשות להיות עוצמתיים מדי וליצור רעש מיותר בתוך המערכת"

"אז מה דפנה צריכה לעשות? איך נוכל לעזור לה?" שאל יצחק.

"מה שאני אומרת זה גם לגבי רגשות שמשתוללים וגם לגבי רגשות כבויים, זה נובע מאותו המקום" עניתי ליצחק בתקווה שיבין את המסר

"כמו שאמרתי, כלום לא יעיר את יצחק, כל הרגשות שלו כלפי מתו ממוזמן, הוא לא אוהב אותי ואני מרגישה את זה" דפנה הגיבה בעצבות

"זה לא שיצחק לא אוהב אותך יותר, הוא פשוט לא מספיק רוצה לאהוב אותך, העדר הרצון גורם להעדר הרגשות שלו, הן החיוביים והן השליליים, הדרך לעורר או לנהל את הרגשות היא לא על ידי עבודה ישירה עליהם אלא עבודה על הרצון כי הוא זה שמכוון את הרגשות בנפש..."



התוועדות  
התוועדות

הרב יוסף יצחק ג'ייקובסון

# דוכן הגעלת כלים

החסיד שנעצר כשחזר מהתוועדות לילית, השאיר את השוטר הרוסי בפה פעור > כשמנוע מתקלקל לא הולכים לשטיפת מכוניות, אז למה אנחנו עושים את זה לעצמנו? > החייט לימד את הצדיק מרימנוב שני עקרונות חיים, והשידוך המיוחס קם והיה



שאומרים 'לא שופטים ספר לפי הכריכה'; אבל אם נעשה חושבים, נגלה שאנו אכן מייחסים חשיבות רבה - רבה מדי - לחיצוניות, ויותר מדי פעמים גם מקריבים למענה את הפנימיות.

אלו מעשים שבכל יום. דוגמה פשוטה: השיקול של 'מה יחשבו עלינו ועל המשפחה שלנו' כמעט תמיד יכריע את הכף לעומת המחשבה 'מה אנחנו חושבים על עצמנו'. וזאת בה בשעה שהשאלה 'מה ה' חושב עלינו' או איך אנו נראים בתוך הבית פנימה וכיצד אנו מתנהגים וחשים בחדרי חדרים, היא לאיזן שיעור משמעותית יותר מהאופן בו אנו נתפסים כלפי הסביבה.

חסידי חב"ד יוצאי רוסיה סיפרו שברוסיה הקומוניסטית חל איסור חמור להסתובב ברחוב ללא מסמכי זיהוי. המשטרה היתה עלולה לעצור כל אדם ברחוב ולבדוק את תעודותיו האישיות, וגורל מר ציפה למי שנתפס ללא כל אלו.

לילה אחד, בשעה מאוחרת, צעד לו חסיד בשולי אחד הרחובות בחיפזון. הוא השתתף בהתוועדות מחתרתית עם אחיו החסידים, בה התעוררו וחיזקו זה את זה בתורה ויראת שמים, וכעת הוא עשה את דרכו לביתו במהירות האפשרית. אלא שבדיוק אז הופיע שוטר מעיקול הרחוב, עצר את החסיד ופנה אליו בחשדנות: מי אתה, להיכן אתה הולך ומה אתה עושה בחיידך?

"אה!" ענה החסיד שמצב רוחו היה מרומם קמעא בעקבות המפגש עם חבריו, "אלו שאלות נוקבות. בדיוק זה היה נושא שיחתנו בהתוועדות... מי אתה? להיכן אתה הולך? ומה אתה עושה בחיידך...".

אם כן, מהכשרת כלים אנו לומדים שעלינו למדוד את עצמנו במדד פנימי. זהו סולם מדידה אחר לחלוטין מהסולם המודד את ההתנהגות המעשית. "חסידות דורשת פנימיות", אמר הרבי הריי"צ.

אני חושב שדווקא בדור כזה בו הכל נעשה על מנת להראות לאחרים - לשתף, לפרסם, להגיב - חשוב

היום נעסוק בסוגיית הגעלת כלים, אבל דווקא לא מהפך ההלכתי-מעשי. אתם יודעים, תורת החסידות מלמדת אותנו שבכל הלכה, מנהג ומצווה יש נשמה וגוף - הצד המעשי הגלוי והצד הרעיוני והנפשי הנסתר. וכך גם את הדינים הטכניים והפרטניים של ההלכות ה'יבשות' ביותר ניתן לקרוא במשמעות פנימית ונשמית, בצורה שתשפיע על חיי הנשמה ועל כל מהלך עבודת ה' האישית שלנו.

שני הצדדים הללו אינם סותרים זה את זה, ואדרבה - הם בנויים זה על גבי זה. ביחס לכל מצווה, השלב הראשון הוא החלק המעשי שבה שאותו אנו מבצעים הלכה למעשה בפועל. וכשנספגת בנו הקדושה האצורה בעשיית המצווה, או-אז אנו יכולים וצריכים ללמוד ולהבין את פרטי הלכותיה בנפשנו פנימה.

ולענייננו, הבה נתבונן בהלכות הגעלת כלים ונעמוד על שני מרכיבים בהן שאנו יכולים ללמוד מהם מסרים עמוקים ביותר: א) חשיבותה של הפנימיות. ב) מה שנכנס - יוצא.

כשאנשי הצבא שבו עם הביזה ממלחמת מדין, לימד אלעזר הכהן את כל העם שגם כלי שנראה כלפי חוץ נקי עלול להיות טמון בדפנותיו דבר-מה שלילי מן העבר, אך הדבר הזה לא נמצא על מנת להישאר, אלא הוא בהחלט יכול וצריך לצאת החוצה.

ייתכן שכיום פחות מצוי שאנשים מכשירים כלים שבלעו איסור, הטרחה הזו כבר קשה עליהם והם מעדיפים פשוט לקנות כלי חדש. אז אמנם כלי חדש ניתן לקנות, אבל נשמה וגוף אחרים אין לנו יכולת לרכוש. ואי לכך עלינו לחשוב ברצינות וללמוד כיצד אנחנו מזככים ומכשירים אותם.

המסר הבסיסי ביותר שאנו למדים מהלכות הכשרת כלים הוא - לא להתרשם מן החיצוניות. אמנם אנחנו מכירים את דברי המשנה "אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו", וכמו



שנשאל את עצמנו: מתי עשינו משהו רק בשביל הקב"ה?

שמעתי בשם החסיד רבי מוטל קוזלינר שאמר: **מה העצה לאדם שעסוק כל היום בחיצוניות, כזה שחושב כל הזמן 'מה יגידו ואיך יסתכלו עלי?' העצה עבורו היא שיבחר איזו מצווה, הידור מצווה או מעשה טוב, ויעשה אותו בלי שאף אחד בעולם ידע מכך. האם אנחנו מסוגלים לעשות מצווה כזו? פשוט לשמה, לשם קיום רצון ה' וללא שום מניע אחר?**

כשהמנוע של המכונית מתקלקל, לא יעזור לנו אם רק ניקח אותה לשיטיפה חיצונית שתבריק את השמשות. **עלינו לקחת אותה למוסך כדי שיבדקו מה קורה בפנים, ולפעמים צריך להשאיר את הרכב שם לכמה ימים.** וכך בחיי הנשמה שלנו: לפעמים אנחנו צריכים להביא את עצמנו למוסך נשמתי, ללכת לשיעור חסידות שיפתח לנו את הראש, להתוודעות שמקרכת את הלבבות, לשוחח עם רב או משפיע שיעזור לנו לפשפש בקרבנו ולפלוט החוצה את מה שלא צריך להיות בתוכנו. אל לנו לסמוך על הסיפור שאנו מספרים לעצמנו: 'תשמע, אם רק ננקה את הרכב מבחוץ, זה יהיה בסדר. כשניסע בכביש הוא יראה את כל הרכבים האחרים שנוסעים כל כך יפה, הוא ילמד מהם איך להתנהג והבעיה תעבור. אתה תראה, הוא מגיע משושלת טובה של רכבים. יש לו יכולות נפלאות. לא צריך לשכב על הרצפה ולהתלכלך. תן למכונית למצוא את עצמה, כולם עוברים את זה.'

חברים יקרים, אם רק נצחצח את דפנות הסיר בלי שנטרף להוציא ממנו את הרבדים השליליים שחדרו למעמקי, בסופו של דבר זה ייצא החוצה ויטריף לנו את כל הדברים הטובים. אם קצת ירחיחו אותנו באש כזו או אחרת, הכל יצוף ויפיע קבל עם ועדה. **זו רק שאלה של זמן. ואם כן, כדאי שמה שייצא ויתגלה יהיה הפנימיות הטובה שלנו.**

שביכולתך להשתמש בהם לעשות גם מעשים חיוביים.

לפעמים נדמה לנו שתכונות או התנהגויות שליליות נדבקות אלינו בגלל שהן כנראה קרובות וקשורות יותר למי ומה שאנחנו, ולעומתן היכולות הטובות שלנו הן רק תוצאה טכנית ומקרית התלויה במזל... אבל האמת היא שההפך הוא הנכון! **הלא-טוב הוא שנדבק בנו ואנו יכולים להתנער ממנו, ואילו הטוב טבוע בנו בעצם הווייתנו.** והרי בכל יום אנחנו אומרים ומשננים לעצמנו מי אנחנו באמת: "אלוקי, נשמה שנתת בי, טהורה היא!"

זו האמת האולטימטיבית - הנשמה שלנו "טהורה היא", נקיה מכל אבק ועפר. טהורה היא - מלשון 'טהירו' בארמית, שפירושו מאיר, זורח, נוצץ. הנשמה קורנת בכל הטוב הזה.

אי אפשר לקחת קרדיט רק בדרך אחת, רק על הדברים השליליים. למה אנחנו מרגישים תחושה של חוסר נוחות ממחמאות כנות על מעשים טובים שעשינו, אך פחות מתביישים לייחס לעצמנו את הטעויות שלנו? ברור שזה מגיע מהיצר הרע, וזה שקר וכזב. אם אני כה חזק וביכולתי לשבור ולנתן, מפני מה לא יהיה ביכולתי לתקן ולבנות? אין בזה היגיון. אלא מה? היצר הרע נוטע בנו מחשבות שנועדו להכשיל אותנו, לשרוף את אסמי התבואה שלנו. המחשבה שדברים שליליים באים אלי בקלות יותר מדברים טובים, ושכירה ונפילה נדבקת בי מהר יותר מצמיחה ובניה, היא מחשבת היצר הרע!

לחיים, חברים יקרים, לחיים ולברכה. אחרי הכל, אין בזה חידוש מיוחד. בסך הכל מדובר במהלך דו-סטרי. **הרי לא נולדנו עם בעיות, אלא אספנו אותן אלינו במהלך הדרך.** אם כן, אפשר וכדאי להשליך אותן בחזרה החוצה.



האגדה החסידית מספרת על שידוך שנעשה בין צאצאיהם של רבי ישראל מרוז'ין ורבי צבי הירש מרימנוב. הרבי מרוז'ין סיפר במעמד על ייחוסו של החתן בהיותו צאצא למגיד ממזריטש, בנו רבי אברהם 'המלאך' ורבי נחום מצ'רנוביל בעל ה'מאור עיניים'. לעומת זאת, רבי צבי הירש מרימנוב הגיב: **הוריי נפטרו כשהייתי נער צעיר, גדלתי בביתו של חייט שלימד אותי את מלאכת התפירה, וקיבלתי ממנו שני עקרונות חשובים: "תקן את הישן, ואל תהרוס את החדש".** כששמע זאת הרבי מרוז'ין הוא שמח במיוחד על השידוך הנפלא.

ייחוס הוא דבר נפלא כשהוא מועיל ומניע לעשייה, לצמיחה ועבודה פנימית. הרוז'ינר רצה שהייחוס הנעלה אכן יועיל לזוג הצעיר, ולכן הייחוס של רבי צבי הירש מרימנוב - התלמיד שהפך להיות אדמו"ר על ידי עבודה והתעלות עצמית - היה בדיוק מה שהוא חיפש.

כאן אנחנו מגיעים אל הקצה ההפוך ממה שדיברנו קודם. לא מדובר על מי שעסוק רק במחשבה 'איך אני נראה בעיני אחרים' אלא להפך, הוא טרוד יותר מדי ממה שמתחולל בתוכו פנימה. הוא נתון במערכולת פנימית, שבוי בכישלונותיו. הוא טבוע בעבר הבעייתי שלו, וכל הזמן חושב על הטעויות והנפילות שלו.

בדיוק בשביל זה באה ההוראה השניה של אלעזר הכהן: **יהודים יקרים, אל יאוש. כל מה שנכנס יכול לצאת.**

אסור לנו לחשוב שאם נכשלנו ועשינו כך וכך, לעולם לא נשתחרר מזה. זה הולך ללוות אותנו כל שארית חיינו, זה יכתוב את עתידנו ועתיד משפחתנו, זה מי שאנחנו. אז לידיעתכם, אלו החדשות הטובות: הכל יכול לצאת, אפשר וצריך להשתחרר מטומאה ואיסור שדבק בנו, גם אם הם התחפרו עמוק בדפנותינו.

גישות שליליות שאימצנו, מחשבות מחלישות, פחדים וחוסר ביטחון - לא משנה כמה זמן הם קיננו בקרבנו וכמה שכבות של אבק הצטברו עליהם - **זה ממש לא משנה מה וכמה. כמו שזה נכנס, כך זה גם בעזרת ה' ייצא.**

סיפור מפורסם מתאר יהודי שהגיע אל רבי נחמן מברסלב והתלונן על בעיות אישיות הפוקדות אותו. אמר לו רבי נחמן: "אם אתה מאמין שיכולים לקלקל תאמין שיכולים לתקן".

תבינו, הרי זה לא הגיוני אחרת. וכי למה שתהיה לאדם יכולת להרוס ולא לבנות? אם יש לך כוח ועוצמה לעשות דברים שליליים, ודאי



לחונכות רגשית חברתית

# דרושים לשנת תשפ"ד

חונכים לעבודה בכל חלקי הארץ



- ✓ עבודה עם ילדים בסיכון
- ✓ עבודה מתאגרת
- ✓ יכולת נתינה וקבלת האחר
- ✓ רצינות ומחויבות
- ✓ שעתיים בשבוע עבודה אחה"צ
- ✓ תנאים טובים

לשליחת קורות חיים [daphna@yadl.co.il](mailto:daphna@yadl.co.il)  
פניות מתאימות תענינה

1,200 שאלות ותשובות של הרב יהושע מחכות לכם באתר 'קרוב אליך'

## נפשי בשאלתי



יש לך שאלה בעבודת ה'?  
054-4530951

### איך מתקנים את האכילה הרגשית?

ראשית, לא פעם מטפלים ובעלי מקצוע, ולמעלה בקודש גם רבנים, מדריכים שלא להילחם נגד הנטייה הזו. כיוון שלעיתים החיסרון שבאכילה הרגשית קטן יותר מאשר הכאב שהוא בא לרפא, והמלחמה באכילה הזו עלולה לגרום נזקים לאישיות יותר מאשר האכילה עצמה. כמובן שאם האכילה מופרזת וגורמת לבעיות בריאות, צריך לשקול את העניינים היטב.

לעתים הפתרון אינו בטיפול בסימפטום, אלא בסיבה שמביאה אותו, ויש דרכים שונות בין בעלי המקצוע בעניינים אלו. ולעיתים הדבר נוגע לעניינים רוחניים, שאדם צריך להיזהר מלהיכנע לנטיות הגופניות שלו ולהתרכז באור הרוחני והנשמתי של תורה ומצוות ובשאר עניינים נעלים. וגם בעניין זה יש דרכים רבות בדברי רבותינו, והמתוקה ביותר בעיני היא העצה לאכול כיושב לפני המלך, הרואה את שולחנו כמזבח ושמח בדברי הפסוק "זה השולחן אשר לפני ה'". ואין תיקון יותר עליון לתאוות האכילה מאשר אור פני מלך חיים, שאת דמותו יהודי צריך לשוות תמיד לנגד עיניו, ועל ידי כך תיקון פנימי ועליון חופף על כל מעשיו.

### הרב יהושע שפירא, ראש ישיבת רמת גן

### האם נכון להתעלם מדברים שעלולים לטלטל אותנו, או להתמודד איתם ישירות?

אם מה שעלול לטלטל אותנו הוא מזיק, בוודאי שאין לנו עניין בו. ואף אם הוא מועיל, אבל תופעת הלוואי של הטלטלה היא כבדה, ובוודאי אם היא כבדה יותר מהרווח, גם אז יוצא שכרנו בהפסדנו. אבל אם על ידי הטלטלה נזכה למעלות גדולות, והכאב שמגיע לנו על ידי אותה טלטלה שווה את המחיר, אז קרוב לומר שהדבר כדאי.

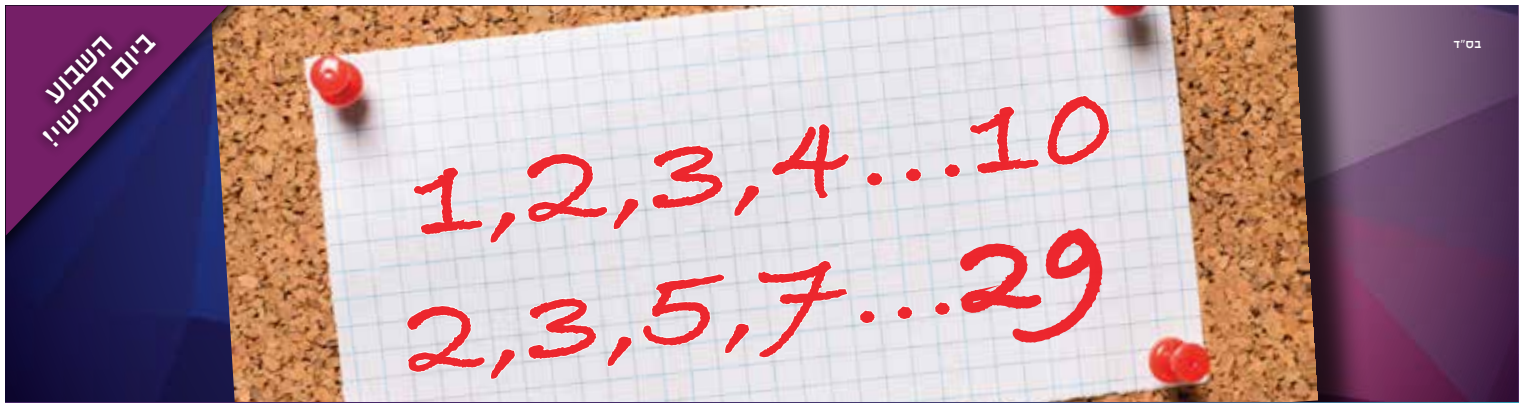
ובעצם בכל התגברות על יצר הרע יש טלטלה שכזו, שלמרות שהנפש יוצאת ומתאוה לאיזה דבר, המניעה ממנה לקבל את מה שהיא רוצה יכולה לטלטל אותה. ובכל זאת, ודאי שאנו מתאמצים גם במחיר של טלטלות עזות בתוכנו, שלא ללכת בדרך שאינה טובה, מפני שהטוב והחיים מצויים בדרך התורה, וגם אם יותר קל ללכת בדרך ההפוכה, סופה מרה כלענה. ולכן התורה מצווה "ובחרת בחיים".

### מה ה' רוצה יותר - אמת או שלום?

כששואלים על שני ערכים עליונים ונשגבים איזה מהם רצוי יותר, עלולים לגלות שאנו מפחיתים מערכו של השני ולא מרוממים דווקא את ערכו של הראשון. ובוודאי כשהכתוב מחבר את שניהם, "והאמת והשלום אהבו". ובכל זאת, חז"ל אומרים שכשביקש הקב"ה לברוא את האדם, גם האמת וגם השלום התנגדו: אמת אמר מפני שהוא מלא שקרים, והשלום מפני שהוא מלא קטטה. מה עשה הקב"ה? השליך את האמת ארצה, ולא נאמר שהשליך את השלום.

ואף על פי כן, המדרש מסיים שהמלאכים טענו "איך השלכת את חותמך שהוא אמת?", ולכן נאמר "אמת מארץ תצמח", כלומר שמתוך המציאות תצמח האמת. ואילו לגבי השלום שלא הושלך ארצה, אנו אומרים "עושה שלום במרומיו", אך לא נאמר שהוא ירד לארץ. ואם כן לכל אחד יש מעלה מיוחדת ונשגבה גם ביחס לצד השני.

ת.ד. 52589 רמת גן < העלון טוען גניזה • karovel.co.il | **תגובות ויצירת קשר** qarov.elecha@gmail.com | **קרוב אליך** | לפרסום: 052-4061065



**יום פתוח בזום** | 18:00 | 29.6.23 | לקבלת לינק לכניסה לזום \*3239 | **פתרת? מקומך איתנו** | קמפוס טל - בנות | קמפוס לב - בניים

<p><b>תואר שני Master</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כריית מידע DATA MINING</li> <li>- פיזיקה יישומית / הנדסת אלקטרו - אופטיקה</li> <li>- מידענות טכנולוגית בבריאות* Health informatics <b>חדש</b></li> <li>- סיעוד - התמחות בגריאטריה, בטיפול תומך</li> <li>- סיעוד - רפואה פנימית</li> </ul>	<p><b>הפקולטה לניהול B.A.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חשבונאות ומערכות מידע</li> <li>- מנהל עסקים - התמחות במדע הנתונים, משאבי אנוש, שיווק דיגיטלי</li> </ul> <p><b>הפקולטה למדעי החיים והבריאות</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- סיעוד B.S.N.</li> <li>- הסבת אקדמאים לסייעוד B.S.N. <b>חדש</b></li> <li>- ביאניפורמטיקה B.Sc.</li> <li>- מוכר להמשך לימודים לתואר בדוקחות של האוניברסיטה העברית</li> </ul>	<p><b>הפקולטה להנדסה ומדעי המחשב B.Sc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פיזיקה יישומית / הנדסת אלקטרו - אופטיקה</li> <li>- הנדסת חשמל ואלקטרוניקה</li> <li>- הנדסת תוכנה</li> <li>- הנדסת תעשייה וניהול</li> <li>- מדעי המחשב</li> </ul> <p><b>המכינה לאקדמיה</b></p> <p>מכינת רענן   מכינה מלאה</p>
--	---	--

## בית מדרש/מדרשה בראשות הרב יוסף צבי רימון

שכר לימוד אוניברסיטאי | שנה ראשונה חינם לבוגרי צבא ושירות לאומי בכפוף לנהלי המרכז האקדמי לב